



Titre : **L'évadé du Web**

Auteur : **Keven Girard**

Collection : **Zone Frousse**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **9-12 ans**

Genre : **roman d'épouvante**

Prix : **12,95 \$**

Thèmes : **technologie, réseaux sociaux, téléphone cellulaire, paternité**

3^e CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Eliot reçoit une demande d'amitié d'un étranger sur les réseaux sociaux. Le garçon refuse avant de découvrir que l'individu en question semble être un évadé de prison que les policiers recherchent. Mais voilà que le criminel est de plus en plus insistant. Il s'infiltré partout sur le Web, et même dans sa vie réelle ! Comment le semer ? Qui est cet homme et que lui veut-il ? Chose certaine, les nouvelles technologies lui réservent bien des surprises... à glacer le sang !

QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'ÉPOUVANTE ?

Un roman d'épouvante est un roman qui joue sur la peur, sur l'angoisse des personnages, mais surtout sur celui du lecteur. Dans *L'évadé*, la peur s'installe progressivement, alors que le protagoniste est pourchassé et tente de fuir un ennemi à la fois visible, mais surtout invisible. C'est ce doute et l'inconnu qui augmentent l'effet de peur, surtout que le personnage croit à un lien entre son assaillant et lui.

POURQUOI FAIRE LIRE L'ÉVADÉ DU WEB À VOS ÉLÈVES ?

Le roman initie parfaitement les lecteurs au genre de l'épouvante, en plus d'avoir une intrigue captivante qui donnera envie à vos élèves de connaître la suite de l'histoire. Les lecteurs seront initiés à quelques procédés propres à l'épouvante, dont la traque. De plus, les dangers réels des réseaux sociaux et des nouvelles technologies sont évoqués, permettant une introspection des élèves sur divers enjeux, dont la cyberintimidation et ne pas parler à des inconnus.

L'AUTEUR :



Keven Girard est un froussard originaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Il extériorise ses peurs et les légendes qui l'habitent en écrivant des romans de la collection Zone Frousse. Bachelier en éducation, il a écrit une dizaine de livres pour la jeunesse et conçoit aussi du matériel pédagogique destiné aux enseignants. Passionné par l'écriture, la littérature et le jeu, il participe à plusieurs projets à caractère théâtral, en plus d'enseigner le théâtre aux enfants. Il cofonde en 2018 le Théâtre du Mortier.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- Qu'est-ce que le Web ?
- Comment quelqu'un pourrait-il s'évader du Web ?
- Est-ce qu'il y a plusieurs sens au mot *évadé* ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?
- Si tu avais à refaire une page couverture en fonction du titre, que dessinerais-tu ?
- Selon la page couverture, de quel type de livre s'agit-il ? Quel genre d'histoire peut-il contenir ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Quel crime pourrait avoir commis l'évadé de prison ?
- De quelle manière le criminel peut-il s'infiltrer sur le Web ?
- Quelles surprises les technologies lui réservent-elles ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Aimerais-tu aller visiter le Village Vacances Valcartier ? Pourquoi ?
- Quelles parties de l'histoire t'ont fait peur ? Pourquoi ?
- Qu'as-tu pensé de la fin ? Était-elle surprenante ?
- Toi, as-tu une phobie des étrangers sur les réseaux sociaux ? Pourquoi ?
- Aurais-tu aimé vivre cette aventure ? Pourquoi ?
- Comment aurais-tu réagi face à quelqu'un qui te poursuit ?

DIRECTIVES À L'ENSEIGNANT

VOLET COMPRÉHENSION DU ROMAN

- 1- La partie *Questions chapitre par chapitre* vous donne des questions de compréhension générale que vous pouvez utiliser en examen formatif ou sommatif, à l'oral comme à l'écrit.
- 2- L'activité *Supprimer la mémoire* travaille la compréhension en lecture et la mémoire des événements du récit. Vous pouvez la faire oralement ou à l'écrit.
- 3- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition de vitesse.

VOLET RECHERCHES (ÉCRITURE/ORAL) – MUSIQUE, GÉOGRAPHIE ET NOUVELLES TECHNOLOGIES

- 4- L'activité *Ton réseau social* demande aux élèves d'inventer un réseau social utile. Des recherches sur internet peuvent être faites au besoin. L'activité peut servir d'évaluation pour l'écriture, ou de plan pour un exposé oral en solo ou en équipes. Des questions sont proposées mais vous pouvez en trouver d'autres.
- 5- L'activité *La région de la Capitale-Nationale* propose aux élèves de découvrir cette région à travers ses sous-régions. L'activité peut se faire en équipe ou en solo et se conclure par un exposé oral de quelques minutes.
- 6- L'activité *Les dangers du Web* peut servir d'élément déclencheur à un projet d'écriture ou de communication orale. Elle demande certaines recherches de la part des élèves.

VOLET LANGUE

- 7- *Définitions* : le but est de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant la définition d'un mot d'après le contexte.
- 8- Dans l'activité *Avoir la classe*, les élèves doivent trouver la classe de certains mots tirés du roman.
- 9- *Les temps changent* est une activité de conjugaison au futur simple et à l'imparfait.
- 10/11- Les activités *Du pareil au même* et *Le sens contraire* font travailler la maîtrise du lien de sens synonymique et antonymique. Elles peuvent aussi bien se faire en solo qu'en équipe, ou à l'oral pour développer le lexique.
- 12- L'activité *Google Traduction* demande aux élèves de traduire en français des titres de chansons du répertoire anglophone.

VOLET ARTS PLASTIQUES ET MATHÉMATIQUES – DESSIN ET CALCUL

- 13- L'activité *Une photo de profil* demande aux élèves de faire un autoportrait d'eux-mêmes. Quelques styles sont proposés. Vous pourriez aussi faire du bricolage.
- 14- L'activité *Les abonnés* exerce les élèves dans les calculs mathématiques et peut être fait à l'aide d'un chronomètre pour ajouter un défi, à la discrétion de l'enseignant(e).

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

1. De quoi s'est goinfré Eliot le matin du 26 décembre ? _____

2. Pourquoi Eliot connaissait la vie de cousins éloignés qu'il n'avait pas vu depuis longtemps ? _____

3. Chez quel ami Eliot fait-il une soirée entre copains ? _____
4. Vrai ou faux ? La mère d'Eliot a failli dérapé avec la voiture en raison de la tempête. _____
5. Que demande la mère de l'ami d'Eliot à tous les copains ? _____

6. Qu'est-ce qui se cache dans l'armoire cachée dans un recoin étrange derrière l'escalier ? _____

7. À quel vieux jeu les amis décident-ils de jouer ? _____
8. Que reçoit Eliot avant de partir de chez son ami ? _____

CHAPITRE 2

1. Quelle corvée effectue Eliot pour aider sa mère ? _____

2. Quel est le péché mignon de la mère d'Eliot ? _____
3. Que murmure la mère d'Eliot de manière étrange avant de passer à un autre sujet ? _____

4. Comment s'appelle la copine d'Eliot ? _____
5. Qui appelle Eliot par vidéoconférence ? _____

6. Selon Nico, qu'est-ce que la mère d'Eliot devait faire à l'époque pour parler à ses amis ? _____

7. Qu'est-ce qu'Eliot se rappelle avoir trouvé de drôle au dernier ménage de printemps ? _____

8. Selon Nico, qu'est-ce que les profs annonceront au retour des classes ? _____

9. Comment est la photo de Patrice Gobeil, cet étrange inconnu qui veut ajouter Eliot dans ses amis sur un réseau social ? _____

10. Qu'ont en commun Patrice Gobeil et Eliot ? _____

11. Quelle est la profession de Patrice Gobeil ? _____

12. Que fait Eliot sur le réseau social avec cette étrange demande d'amitié ? _____

CHAPITRE 3

1. Dans la cour d'école, de quoi discutent Eliot et ses amis ? _____

2. Pourquoi Gabriel trouve Eliot chanceux ? _____

3. Qu'a de spécial la cloche de l'école ? _____

4. Comment s'appelle son enseignante ? _____

5. Quelle est finalement la fameuse sortie ? _____

6. Qu'est-ce qu'Eliot doit faire parvenir à sa mère obligatoirement pour faire la sortie ? _____

7. Vrai ou faux ? Eliot n'aime pas la sortie proposée. _____

8. Qu'est-ce qu'il y a d'étrange dans la cour d'école déserte ? _____

9. De quelle façon un étranger communique-t-il avec Eliot durant les cours ? _____

CHAPITRE 4

1. Qu'est-ce qu'Eliot n'aime pas avec l'hiver ? _____

2. Pourquoi Eliot compare-t-il son amie Joëlle à une détective ? _____

3. Que lui disait souvent sa maman lorsqu'il était petit ? _____

4. Comment est le chauffeur d'autobus ? _____

5. Pourquoi Eliot ne peut pas utiliser ses données sur son téléphone pour faire une recherche ?

6. À quel endroit Eliot va-t-il faire sa recherche dans la maison ? _____

7. Qu'est-ce qu'un thanatologue ? _____

8. Que découvre également Eliot dans l'ordinateur de sa mère. _____

CHAPITRE 5

1. À quel endroit un citoyen a-t-il vu l'évadé de prison ? _____

2. Pourquoi le prisonnier a-t-il été condamné ? _____

3. Le prisonnier utilisait les enfants de quelle manière ? _____

4. Comment réagit Gabriel face au drame d'Eliot ? _____

5. Quelle ressemblance y a-t-il entre l'évadé et Eliot ? _____

6. Qui appelle Eliot ? _____

7. Pourquoi cette personne l'appelle ? _____

8. Qu'est-ce que la mère d'Eliot a gâché une fois en l'appelant ? _____

9. Que font ensuite les garçons sur leurs cellulaires ? _____

10. Quel est le nom de celui qui demande en amitié Eliot sur l'application de photo ? _____

11. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo qui lui est envoyée ? _____

CHAPITRE 6

1. Qui envoient des photos à Eliot ? _____

2. Vrai ou faux ? Même en hurlant, Eliot n'a aucune réponse du fou qui le traque. _____

3. Qu'est-ce qu'Eliot utilise pour retracer son prédateur ? _____

4. Quel est l'avatar de celui qui le pourchasse ? _____

5. Vrai ou faux ? Eliot réussit finalement à voir son prédateur dans la rue. _____

6. Qui Eliot croise-t-il en entrant dans la maison. _____

7. Que demande la mère à Eliot en fin de soirée ? _____

8. Selon Eliot, qui est P_Abeille ? _____

CHAPITRE 7

1. Vrai ou faux ? Eliot va de moins en moins sur les réseaux sociaux ? _____

2. À quel endroit les personnages vont-ils ? _____

3. Qu'est-ce qu'Eliot imagine siroter comme breuvage le midi ? _____

4. Comment s'appelle la halte routière entre Saguenay et Québec ? _____

5. Que voit Eliot avec frayeur au loin ? _____

6. Qu'est-ce qu'Eliot croit voir plus tard alors que l'autobus redémarre ? _____

7. Que fera Eliot à la fin de la journée selon lui ? _____

CHAPITRE 8

1. Nomme une glissade mythique du Village Vacances Valcartier. _____

2. Que mange Eliot pour dîner ? _____

3. Pourquoi Eliot chicane son ami ? _____

4. Quelle activité fait Eliot en après-midi ? _____

5. Qu'est-ce qu'Eliot a de la misère à faire lors de l'activité de l'après-midi ? _____

6. Qui aide Eliot à le faire ? _____

7. Qu'est-ce qu'Eliot a fait comme sport alors qu'il était jeune ? _____

8. Quel message Eliot reçoit-il ? _____

9. Pourquoi Eliot doit-il faire demi-tour ? _____

10. Qui attend Eliot lorsqu'il se relève d'une chute ? _____

CHAPITRE 9

1. Dans quelle ville se trouve l'hôpital ? _____

2. Qu'est-ce qui s'est passé à la mère d'Eliot ? _____

3. Qui Eliot n'a jamais connu ? _____

4. Pourquoi le couple de sa mère et son père ne fonctionnait pas ? _____

5. Qui est sur le lit à côté de sa mère ? _____

6. Qui a appelé la mère d'Eliot pour l'avertir que son père suivait l'autobus ? _____

7. Vrai ou faux ? Patrice Gobeil est le père d'Eliot. _____

8. Explique ta réponse à la question précédente (9.7). _____

9. Après les révélations finales, quel message reçoit Eliot sur son cellulaire ?

ACTIVITÉ # 2 : SUPPRIMER LA MÉMOIRE

Dans le roman *L'évadé du Web*, Eliot utilise beaucoup les réseaux sociaux. Il écrit d'ailleurs une publication où il explique ce qui s'est passé dans le roman, mais il a supprimé sans faire exprès la publication ... et Eliot a oublié les événements du roman! Es-tu en mesure de l'aider en replaçant en ordre les événements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier événement.

a) Toute l'école part pour le Village Vacances Valcartier.
b) Eliot apprend enfin ce que veut dire le mot <i>thanatologue</i> .
c) La mère d'Eliot a un grave accident de voiture.
d) Eliot apprend par le journal que Patrice Gobeil est un évadé de prison.
e) Eliot retourne à l'école après le congé de Noël
f) Eliot joue à Clue chez son ami.
g) Eliot voit un homme étrange dans la cour d'école.
h) Eliot comprend qu'il a confondu son père et l'évadé de prison.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations en dehors de l'histoire. En fouillant dans ta copie de *L'évadé du Web*, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

1- Qui est l'auteur du livre *L'évadé du Web* ? _____

2- Quel est le nom de la collection ? _____

3- Quel est numéro du livre dans la collection ? _____

4- Quel est le nom de la maison d'édition ? _____

5- Qui a fait l'illustration de la page couverture ? _____

6- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre ? _____

7- Dans quelle ville est située la maison d'édition ? _____

8- Peux-tu nommer deux autres titres du même auteur dans la même collection ?

9- Qui fait la distribution du livre ? _____

10- Combien y a-t-il de chapitres dans *L'évadé du Web* ? _____

11- Combien y a-t-il de pages dans *L'évadé du Web* ? _____

12- De quelle région est originaire l'auteur ? _____

13- Nomme le prénom une personne que l'auteur remercie ? _____

ACTIVITÉ # 4 : TON RÉSEAU SOCIAL

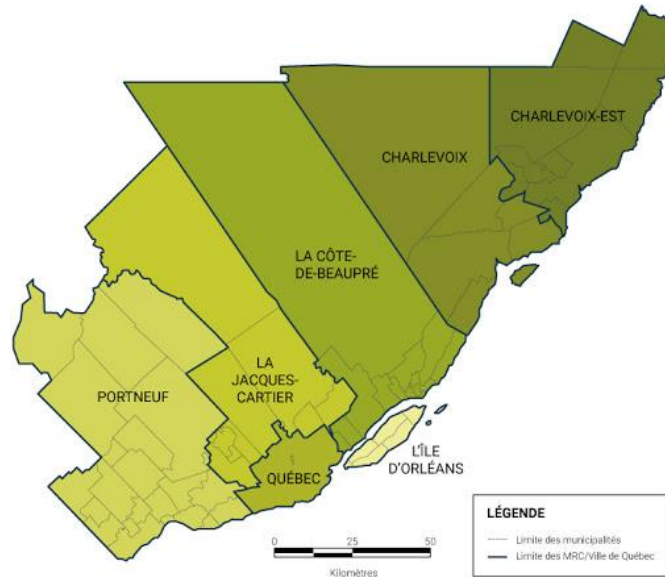
Dans le roman *L'évadé du Web*, Eliot est inscrit à un réseau social connu sur internet. Il en existe plein d'autres qui ont beaucoup d'utilité (ex. : un réseau social pour trouver un emploi, un réseau social de photos, un réseau social pour trouver l'amour, etc.).

Toi, serais-tu capable d'inventer un réseau social utile ? Écris un texte d'environ 50 à 100 mots qui le décrit, en t'aidant d'internet si tu en as besoin. Pour t'aider, tu peux t'inspirer des questions suivantes :

- Quel est le nom de ton réseau social ?
- À quoi sert-il ? Permet-il de trouver quelque chose, de réunir des gens, de partager une passion ?
- Comment peut-on y accéder ou s'inscrire ?
- Comment fonctionne-t-il ? Que peut-on mettre dessus et dans quel format ?
- Est-ce qu'il y a des règles importantes à suivre sous peine d'être renvoyé ?

ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DE LA CAPITALE-NATIONALE

Dans L'évadé du Web, Eliot se rend dans la région de la Capitale-Nationale en sortie scolaire, dont voici la carte :



Source: carte au 1:1000 000, ministère des Ressources naturelles

Réponds aux questions suivantes. Pour t'aider, tu peux faire tes recherches sur internet.

1) Choisis une ville ou une région : _____

2) Combien d'habitants y a-t-il à cet endroit : _____

3) Quelle est la superficie de cette ville ? _____

4) Quelle est la ville la plus peuplée ? _____

5) Trouve un évènement culturel qui se déroule en Saguenay-Lac-Saint-Jean :

6) Trouve un évènement sportif qui se déroule en Saguenay-Lac-Saint-Jean :

7) Pourquoi appelle-t-on cette région comme ça ?

ACTIVITÉ # 6 : LES DANGERS DU WEB

Dans le roman *L'évadé du Web*, les personnages se rendent compte que bien que très utile, le Web peut contenir certains dangers.

Réponds aux questions suivantes en lien avec ces dangers :

a) Qu'est-ce que la **cyberintimidation** ?

b) Qu'est-ce que le **piratage informatique** ?

c) Qu'est-ce que le **vol de données** ?

d) Qu'est-ce qu'un **virus informatique** ?

e) Comment peux-tu te **protéger** des gens qui ont de mauvaises intentions sur le Web ?

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *L'évadé du Web* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Sempiternel (p.9) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Importuner (p.34) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Immaculé (p.43) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Strident (p.74) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Apiculteur (p.77) nom

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Saccadé (p.82) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Accroc (p.108) nom

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les cinq classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe / Adverbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Il n'y a que grand-mère qui aime ce genre de <u>jeu</u> . » (p.14)	
2. « Chaque semaine, c'est l' <u>immanquable</u> moment où elle boit un verre de vin blanc. » (p.20)	
3. « Une fois les élèves assis, <u>mon</u> enseignante, madame Cathie, nous souhaite la bienvenue et une merveilleuse année. » (p.39)	
4. « Je ne peux <u>absolument</u> rien lui cacher. » (p.52)	
5. « [...] ma maman me demande tout <u>bonnement</u> si ma journée a bien été. » (p.60)	
6. « Gabriel ne <u>me</u> croit pas. » (p.68)	
7. « Le souvenir de Noémie m' <u>apaise</u> un brin. » (p.74)	
8. « Des flocons tombent <u>du</u> ciel au ralenti. » (p.82)	

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman *La mélodie maudite*. Trop occupé à trouver une sortie à ce fameux laboratoire sous-terrain, Jordan n'arrive plus à conjuguer.

Attention : tu n'as pas le droit de regarder dans ton livre.

Aide-le en mettant tous les verbes au futur simple :

Les minutes (passer) _____. Ma demeure (apparaître) _____ au loin. Je (débarquer) _____ de l'autobus sans même dire au revoir à mes amis. Aussitôt entré dans la maison, je (lancer) _____ mon sac par terre dans le vestibule et (foncer) _____ tout droit vers l'ordinateur du bureau de maman. Je (brasser) _____ la souris pour désactiver l'écran de veille et (ouvrir) _____ immédiatement page. Je (taper) _____ le mot. Le premier résultat qui (venir) _____ (être) _____ de Wikipédia et ne (être) _____ pas très concluant. (p.56-57)

Aide-le en mettant tous les verbes à l'imparfait :

Maman me (demander) _____ rarement ce genre de trucs. Néanmoins, je (décider) _____ de lui obéir et (rejoindre) _____ ma chambre pour une séance pénible d'études. J'(entendre) _____ ma mère parler au téléphone, monter le ton et le redescendre comme si elle ne (vouloir) _____ pas que j'entende. Bizarre. Elle ne me (cacher) _____ rien d'habitude.

Devant mon cahier d'exercices, je n'(avoir) _____ pas du tout de concentration. Les chiffres se (déformer) _____, (devenir) _____ flous. (p.92-93)

ACTIVITÉ # 10 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *L'évadé du Web* :

PHRASE	SYNONYME
1. « (...) le souper de minuit était <u>succulent</u> (...) » (p.21)	
2. « <u>Curieux</u> , je vérifie son profil. » (p.31)	
3. « En file, nous entrons dans l'école, montons les escaliers vers l'étage du troisième cycle et nous nous <u>dévêtons</u> . » (p.39)	
4. « Tout ça ne veut absolument rien dire, sinon que c'est vraiment <u>bizarre</u> . » (p.59)	
5. « La police de Saguenay est toujours à la recherche d'un homme <u>extrêmement</u> dangereux. » (p.63)	
6. « (...) je n'entends plus la voix stridente pleine de <u>craintes</u> dans ma tête. » (p.75)	
7. « La peur <u>s'estompe</u> presque... » (p.75)	
8. « Néanmoins, je décide de lui obéir et rejoins ma chambre pour une séance <u>pénible</u> d'études. » (p.93)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex. : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉ # 11 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif **beau** est **laïd**. Dans ces phrases tirées du livre *L'évadé du Web*, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1. « Quoi de plus <u>ennuyant</u> qu'une planche de jeu (...) » (p.14)	
2. « Nico se redresse et adopte une posture plus <u>féminine</u> rappelant celle de sa mère. » (p.26)	
3. « La <u>dernière</u> fois qu'on nous avait promis une activité incroyable, on avait fini par aller jouer aux quilles. » (p.30)	
4. « En file, nous entrons dans l'école, <u>montons</u> les escaliers vers l'étage du troisième cycle et nous nous dévêtons. » (p.39)	
5. « Je sors de mon brouillard et remarque que je suis déjà à l' <u>extérieur</u> (...) » (p.51)	
6. « Ça ne veut pas dire genre les <u>morts</u> , ça ? » (p.57)	
7. « Joëlle n'a pas <u>tort</u> . » (p.58)	
8. « Le temps <u>s'arrête</u> . » (p.71)	

ACTIVITÉ # 12 : GOOGLE TRADUCTION

Eliot ne comprend pas tout ce qui est écrit sur son réseau social préféré. Il fait une recherche sur Google Traduction. Serais-tu capable de traduire en français les commentaires suivants ?

Exemple : I like that ! = J'aime ça!

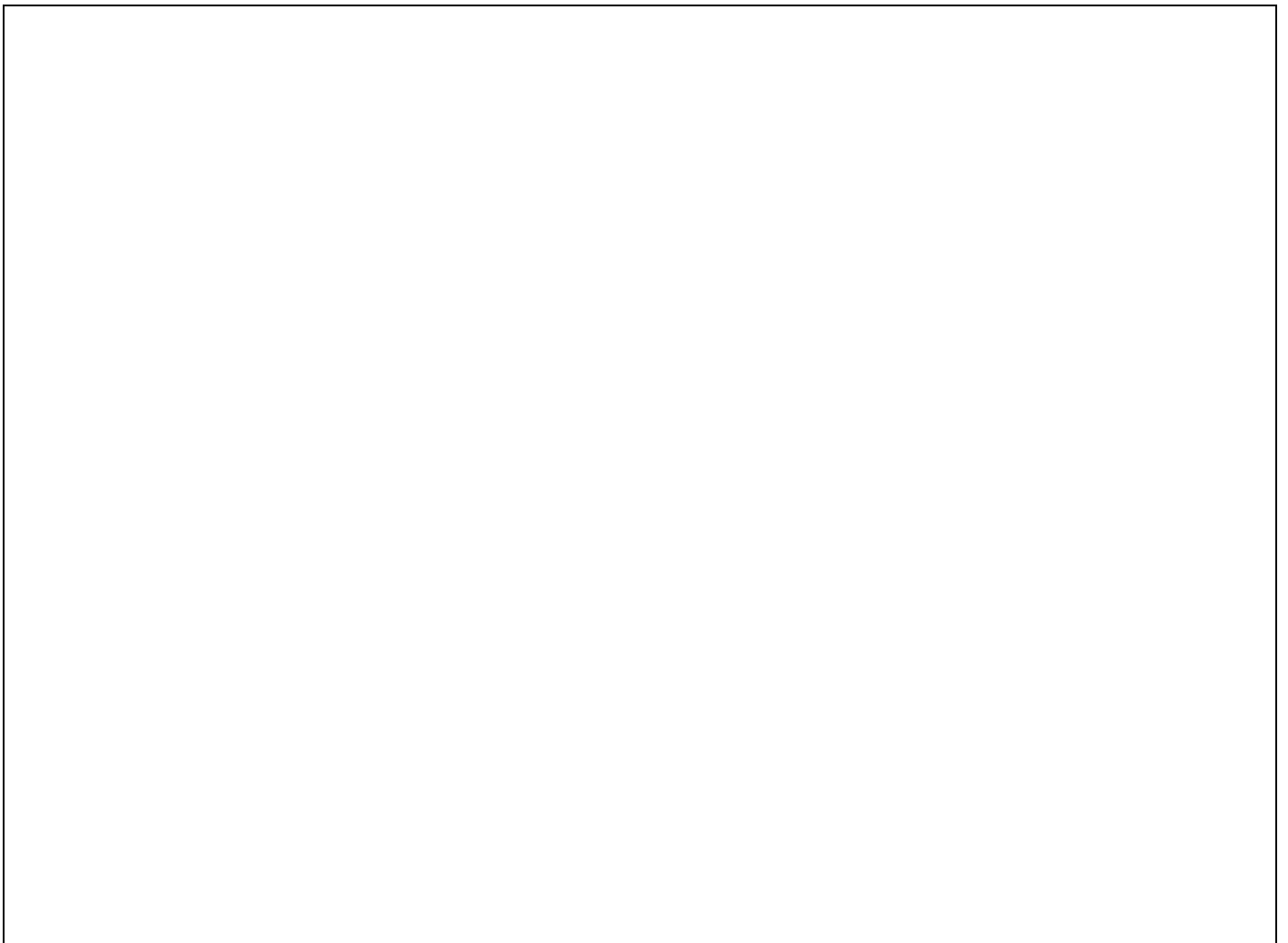
Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

ANGLAIS	FRANÇAIS
1. I have really liked this videogame	
2. It's my favorite song !	
3. Glad to read that	
4. Thanks for sharing	
5. I love this cat so much	
6. I agree	
7. I disagree	
8. Why do you say that ?	
9. This video is so boring	
10. What a great news	

ACTIVITÉ # 13 : UNE PHOTO DE PROFIL

Un égoportrait (ou *selfie*) est une photo de soi-même dont nous sommes également le photographe. Cette méthode ne date pas d'hier. Plusieurs peintres peignaient à l'époque et peignent toujours des autoportraits (comme c'est le cas notamment avec Vincent Van Gogh ou Frida Khalo).

Serais-tu capable toi aussi de faire ton autoportrait ? Si tu veux, utilise des techniques différentes ou drôles (par exemple : la caricature, avec des formes géométriques style Minecraft, en manga japonais, de manière abstraite, en pointillée, etc.)



ACTIVITÉ # 14 : LES ABONNÉS

Dans le roman *L'évadé du Web*, Eliot est inscrit sur un réseau social. Il paraît même qu'il a plusieurs abonnés à son compte ! Peux-tu l'aider à compter les abonnés en effectuant ces calculs ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $541 + 497 =$ _____

b) $951 - 672 =$ _____

c) $8 \times 9 =$ _____

d) $6 \times 8 =$ _____

e) $64 \times 5 =$ _____

f) $823 \times 7 =$ _____

g) $280 \div 5 =$ _____

h) $424 \times 72 =$ _____

i) $4984 \div 89 =$ _____

j) $9768 + 7538 =$ _____

k) $321 \times 99 =$ _____

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

1. De quoi s'est goinfré Eliot le matin du 26 décembre ? **De cupcakes ou de petits gâteaux**
2. Pourquoi Eliot connaissait la vie de cousins éloignés qu'il n'avait pas vu depuis longtemps ? **Il est inscrit sur les réseaux sociaux.**
3. Chez quel ami Eliot fait-il une soirée entre copains ? **Nico**
4. Vrai ou faux ? La mère d'Eliot a failli dérapé avec la voiture en raison de la tempête. **Vrai**
5. Que demande la mère de l'ami d'Eliot à tous les copains ? **De leur donner leur cellulaire.**
6. Qu'est-ce qui se cache dans l'armoire cachée dans un recoin étrange derrière l'escalier ? **Des jeux de société**
7. À quel vieux jeu les amis décident-ils de jouer ? **Clue**
8. Que reçoit Eliot avant de partir de chez son ami ? **Une demande d'amitié sur un réseau social OU un texto de sa mère**

CHAPITRE 2

1. Quelle corvée effectuée Eliot pour aider sa mère ? **Préparer des légumes.**
2. Quel est le péché mignon de la mère d'Eliot ? **Un verre de vin**
3. Que murmure la mère d'Eliot de manière étrange avant de passer à un autre sujet ? **Il manque encore quelqu'un pourtant.**
4. Comment s'appelle la copine d'Eliot ? **Noémie**
5. Qui appelle Eliot par vidéoconférence ? **Nicolas OU Nico**
6. Selon Nico, qu'est-ce que la mère d'Eliot devait faire à l'époque pour parler à ses amis ? **Leur envoyer des lettres par la poste.**
7. Qu'est-ce qu'Eliot se rappelle avoir trouvé de drôle au dernier ménage de printemps ? **Une lettre d'amour destinée à sa mère**
8. Selon Nico, qu'est-ce que les profs annonceront au retour des classes ? **Une sortie scolaire**
9. Comment est la photo de Patrice Gobeil, cet étrange inconnu qui veut ajouter Eliot dans ses amis sur un réseau social ? **Elle est sombre. OU on ne distingue pas son visage. OU on voit des yeux bruns qui nous regardent.**
10. Qu'ont en commun Patrice Gobeil et Eliot ? **Ils habitent la même ville.**
11. Quelle est la profession de Patrice Gobeil ? **Thanatologue**
12. Que fait Eliot sur le réseau social avec cette étrange demande d'amitié ? **Il la bloque.**

CHAPITRE 3

1. Dans la cour d'école, de quoi discutent Eliot et ses amis ? **De leur partie de Clue OU de la sortie scolaire**
2. Pourquoi Gabriel trouve Eliot chanceux ? **Parce qu'Eliot peut apporter son cellulaire à l'école.**
3. Qu'a de spécial la cloche de l'école ? **C'est un air de Noël.**
4. Comment s'appelle son enseignante ? **Mme Cathie**
5. Quelle est finalement la fameuse sortie ? **Village Vacances Valcartier**

6. Qu'est-ce qu'Eliot doit faire parvenir à sa mère obligatoirement pour faire la sortie ? **Une fiche d'inscription**
7. Vrai ou faux ? Eliot n'aime pas la sortie proposée. **Faux**
8. Qu'est-ce qu'il y a d'étrange dans la cour d'école déserte ? **Un homme OU un étranger**
9. De quelle façon un étranger communique-t-il avec Eliot durant les cours ? **Par appel téléphonique**

CHAPITRE 4

1. Qu'est-ce qu'Eliot n'aime pas avec l'hiver ? **Que les journées soient courtes.**
2. Pourquoi Eliot compare-t-il son amie Joëlle à une détective ? **Car elle peut deviner les sentiments des autres.**
3. Que lui disait souvent sa maman lorsqu'il était petit ? **Que son imagination allait lui jouer des tours.**
4. Comment est le chauffeur d'autobus ? **Impatient OU méchant**
5. Pourquoi Eliot ne peut pas utiliser ses données sur son téléphone pour faire une recherche ? **Il est sur le point de dépasser sa consommation ; des frais pourraient s'appliquer ; il pourrait se faire confisquer son cellulaire**
6. À quel endroit Eliot va-t-il faire sa recherche dans la maison ? **Dans le bureau de sa mère**
7. Qu'est-ce qu'un thanatologue ? **Quelqu'un qui s'occupe des cadavres**
8. Que découvre également Eliot dans l'ordinateur de sa mère. **Des photos de l'étranger de la cour d'école**

CHAPITRE 5

1. À quel endroit un citoyen a-t-il vu l'évadé de prison ? **Près d'un centre culturel OU près d'un sentier pédestre**
2. Pourquoi le prisonnier a-t-il été condamné ? **Il enfermait des enfants.**
3. Le prisonnier utilisait les enfants de quelle manière ? **Comme des marionnettes**
4. Comment réagit Gabriel réagit face au drame d'Eliot ? **Il rit.**
5. Quelle ressemblance y a-t-il entre l'évadé et Eliot ? **Ils ont le même nom de famille : Gobeil**
6. Qui appelle Eliot ? **Sa mère**
7. Pourquoi cette personne l'appelle ? **Parce qu'elle va faire une promenade et veut s'assurer qu'Eliot a sa clé.**
8. Qu'est-ce que la mère d'Eliot a gâché une fois en l'appelant ? **Son premier baiser avec Noémie**
9. Que font ensuite les garçons sur leurs cellulaires ? **Ils jouent à des jeux.**
10. Quel est le nom de celui qui demande en amitié Eliot sur l'application de photo ? **P_abeille**
11. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo qui lui est envoyé ? **Lui-même en direct**

CHAPITRE 6

1. Qui envoie des photos à Eliot ? **P_abeille**
2. Vrai ou faux ? Même en hurlant, Eliot n'a aucune réponse du fou qui le traque. **Vrai**
3. Qu'est-ce qu'Eliot utilise pour retracer son prédateur ? **La géolocalisation**
4. Quel est l'avatar de celui qui le pourchasse ? **Une abeille**
5. Vrai ou faux ? Eliot réussit finalement à voir son prédateur dans la rue. **Faux**
6. Qui Eliot croise-t-il en entrant dans la maison. **Sa mère**
7. Que demande la mère à Eliot en fin de soirée ? **D'étudier ses mathématiques.**
8. Selon Eliot, qui est P_Abeille ? **Patrice Gobeil, l'évadé**

CHAPITRE 7

1. Vrai ou faux ? Eliot va de moins en moins sur les réseaux sociaux ? **Vrai**

2. À quel endroit les personnages vont-ils ? **Village Vacances Valcartier**
3. Qu'est-ce qu'Eliot imagine siroter comme breuvage le midi ? **Un chocolat chaud**
4. Comment s'appelle la halte routière entre Saguenay et Québec ? **L'Étape**
5. Que voit Eliot avec frayeur au loin ? **L'homme qui le harcèle**
6. Qu'est-ce qu'Eliot croit voir plus tard alors que l'autobus redémarre ? **Sa mère et sa voiture**
7. Que fera Eliot à la fin de la journée selon lui ? **Il dénoncera son agresseur.**

CHAPITRE 8

1. Nomme une glissade mythique du Village Vacances Valcartier. **L'Everest OU L'Himalaya**
2. Que mange Eliot pour dîner ? **Un hamburger**
3. Pourquoi Eliot chicane son ami ? **Parce que son ami veut le prendre en photo.**
4. Quelle activité fait Eliot en après-midi ? **Du patinage**
5. Qu'est-ce qu'Eliot a de la misère à faire lors de l'activité de l'après-midi ? **Lacer ses patins.**
6. Qui aide Eliot à le faire ? **Joëlle**
7. Qu'est-ce qu'Eliot a fait comme sport alors qu'il était jeune ? **Hockey**
8. Quel message Eliot reçoit-il ? **Je suis là.**
9. Pourquoi Eliot doit-il faire demi-tour ? **Pour aller chercher son cellulaire qu'il a lancé.**
10. Qui attend Eliot lorsqu'il se relève d'une chute ? **Des policiers**

CHAPITRE 9

1. Dans quelle ville se trouve l'hôpital ? **Québec**
2. Qu'est-ce qui s'est passé à la mère d'Eliot ? **Elle a eu un accident d'auto.**
3. Qui Eliot n'a jamais connu ? **Son père**
4. Pourquoi le couple de sa mère et son père ne fonctionnait pas ? **Son père était colérique OU Son père aimait l'alcool.**
5. Qui est sur le lit à côté de sa mère ? **Patrice Gobeil OU celui qui le pourchasse**
6. Qui a appelé la mère d'Eliot pour l'avertir que son père suivait l'autobus ? **Le directeur**
7. Vrai ou faux ? Patrice Gobeil est le père d'Eliot. **Faux**
8. Explique ta réponse à la question précédente (9.7) **Le père d'Eliot n'aime pas la technologie, il ne peut donc pas être en ligne sur les réseaux sociaux OU Eliot a confondu Patrice et Stéphane Gobeil. Le premier est l'inconnu sur le Web, le second son père qui le suivait en vrai.**
9. Après les révélations finales, quel message reçoit Eliot sur son cellulaire ? **Je suis encore là.**

ACTIVITÉ # 2 : SUPPRIMER LA MÉMOIRE

f – e – g – b – d – a – c – h

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

- 1- **Keven Girard**
- 2- **Zone Frouse**
- 3- **39**
- 4- **Les Éditions Z'ailées**
- 5- **Impression Design Grafik**
- 6- **Août 2018**
- 7- **Ville-Marie**
- 8- **La sorcière calcinée ; Le mot de la mort ; Le bal du Diable ; La mélodie maudite**
- 9- **Messageries ADP**

10- 9 chapitres

11- 131 pages

12- Saguenay-Lac-Saint-Jean

13- Joëlle ; Amy ; Karen ; Valérie ; Dominique ; Mylène ; Patricia ; Marie-Ève ; Nadia ; Marie-Josée

ACTIVITÉ # 4 : TON RÉSEAU SOCIAL

Réponses variées

ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DE LA CAPITALE-NATIONALE

Réponses variées (Plus peuplée : Québec)

On appelle cette région ainsi puisque la ville de Québec est la capitale de la province de Québec.

ACTIVITÉ # 6 : LES DANGERS DU WEB

Réponses personnelles

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

1- Sempiternel : qui est répété au point de fatiguer

2- Importuner : fatiguer quelqu'un de manière continue

3- Immaculé : qui n'a pas la moindre tache, qui est d'une blancheur absolue

4- Strident : se dit d'un son perçant, aigu et vibrant

5- Apiculteur : personne qui pratique l'élevage et le soin des abeilles

6- Saccadé : par petits coups, qui n'est pas régulier

7- Accroc : incident qui a des conséquences fâcheuses

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

1. Nom

2. Adjectif

3. Déterminant

4. Adverbe

5. Adverbe

6. Pronom

7. Verbe

8. Déterminant

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

1) passeront, apparaîtra, débarquerai, lancerai, foncerai, brasseraï, ouvrirai, taperai, viendra, sera, sera

2) demandait, décidais, rejoignais, entendais, voulait, cachait, avais, déformaient, devenaient

ACTIVITÉ # 10 : DU PAREIL AU MÊME

1. **Succulent** : délicieux, savoureux, exquis, bon, délectable, ragoûtant
2. **Curieux** : intéressé, passionné, intrigué, fouineur
3. **Dévêtons** : déshabillons, dénudons, dépouillons
4. **Bizarre** : étrange, fou, curieux, insolite, étonnant, surprenant, drôle, inexplicable, farfelu, loufoque, ridicule, inquiétant
5. **Extrêmement** : très, incroyablement, fort, terriblement, extraordinairement, excessivement, immensément, horriblement
6. **Craintes** : peurs, terreur, frayeurs, épouvante, frousse, anxiété, méfiance, doutes, frissons, effrois, appréhensions, inquiétudes
7. **S'estompe** : disparaît, s'efface, s'amenuise, se dissout, s'atténue
8. **Pénible** : difficile, ennuyante, douloureuse, éprouvante, fatigante, épuisante, lassante, laborieuse, éreintante, insupportable, odieuse, pesante, rebutante, affligeante, cruelle, malheureuse, triste, lamentable

ACTIVITÉ # 11 : LE SENS CONTRAIRE

1. **Ennuyant** : chaude
2. **Féminine** : masculine
3. **Dernière** : première
4. **Montons** : descendons
5. **Extérieur** : intérieur
6. **Morts** : vivants
7. **Tort** : raison
8. **S'arrête** : continue, file, reprend

ACTIVITÉ # 12 : GOOGLE TRADUCTION

1. **J'ai beaucoup aimé ce jeu vidéo**
2. **C'est ma chanson préférée**
3. **Content de lire ça**
4. **Merci d'avoir partagé**
5. **J'aime beaucoup trop ce chat**
6. **Je suis d'accord**
7. **Je ne suis pas d'accord**
8. **Pourquoi dis-tu cela ?**
9. **Ce vidéo est vraiment ennuyant.**
10. **Quelle bonne nouvelle**

ACTIVITÉ # 13 : UNE PHOTO DE PROFIL

Réponse personnelle

ACTIVITÉ # 14 : LES ABONNÉS

- | | | |
|---------|-----------|-----------|
| a) 1038 | e) 320 | i) 56 |
| b) 279 | f) 5764 | j) 17 306 |
| c) 72 | g) 56 | k) 31 779 |
| d) 48 | h) 30 528 | |