

Titre : *Le fantôme moqueur qui fait peur*

Auteur : Fernande D. Lamy

Illustrations : Sébastien Pinard

Collection : Z'enfants

Niveau de lecture : Z'avertis

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 8 à 10 ans

Genre : Fantastique

Prix : 8,95 \$

Thème : Importance de la lecture, relation frère sœur, acceptation des différences

**Document réalisé par
Les Éditions Z'ailées.**

**Pour information :
info@zailées.com**

2^E CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Une porte s'ouvre toute seule. Une voix venue de nulle part que madame la directrice dit ne pas avoir entendue. Les élèves de la bibliothèque font la sourde oreille aux bruits étranges. Pourquoi personne dans cette école ne veut parler du fantôme qui fait peur à tout le monde? C'est ce que Thomas et Fanny, frère et sœur jumeaux, se demandent depuis qu'ils sont entrés dans cette nouvelle école. Grâce à un extraordinaire don que les jumeaux découvrent par hasard, ces derniers deviennent de vrais héros pour leurs compagnons de classe.

QU'EST-CE QU'UN ROMAN FANTASTIQUE?

Un roman dans le genre fantastique met en scène du surnaturel dans un cadre réaliste. C'est-à-dire qu'un élément paranormal se glisse dans la réalité pour venir insuffler le doute chez les personnages et les lecteurs.

POURQUOI FAIRE LIRE *LE FANTÔME MOQUEUR QUI FAIT PEUR* À VOS ÉLÈVES?

Le roman présente des personnages attachants, une intrigue mystérieuse, en plus de donner une envie contagieuse pour la lecture.



L'AUTEURE : Fernande D. Lamy réside à Saint-Mathieu-du-Parc près de Shawinigan. Sa formation de technicienne en documentation et son travail en librairie pendant de nombreuses années ont contribué à maintenir vivants son amour des livres et son goût d'écrire, qui s'est manifesté dès son adolescence. Son premier roman édité en 2006, *Cauchemar aveugle*, est la réalisation d'un beau grand rêve. Il a été finaliste au Prix du Gouverneur général; le rêve est alors devenu une réalité passionnante. En plus de Vents d'ouest, elle a publié chez Phoenix et Porte-Bonheur. *Le fantôme moqueur qui fait peur* est son premier roman aux Éditions Z'ailées.

Questions à exploiter avant la lecture

- 1- Lisez le titre avec vos élèves et demandez-leur :
D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire?
- 2- Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :
Décris l'illustration que tu vois.
Qu'est-ce que ça représente?
Quelles sont les couleurs qui ressortent le plus?
- 3- Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :
D'après toi, qu'est-ce qui se passe dans ce roman?
Quel est le don extraordinaire que les jumeaux possèdent?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser *les questions Chapitre par Chapitre* (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées :

- 1- D'après toi, est-ce que le fantôme va tenir sa promesse?
- 2- Thomas et Fanny vont-ils se faire beaucoup d'amis dans cette nouvelle école?
- 3- Est-ce qu'un nouvel être surnaturel hantera l'école?

- 1- Les questions *Chapitre par Chapitre* (oralement ou sur papier) permettent de résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.
- 2- L'activité *Comme Thomas et Fanny* permettra aux élèves, de façon individuelle, par écrit ou à l'oral (selon le désir de l'enseignant), de s'exprimer sur un sujet important : leur relation avec leur frère/sœur/ami(e).
- 3- L'activité *Bienvenue à l'école magique!* amènera l'élève à décrire son école telle qu'il la voit, dans un premier temps, et d'imaginer qu'est-ce qu'il y ajouterait.
- 4- L'activité *Le coffre aux trésors* peut se faire aussi bien, encore une fois, à l'oral comme à l'écrit. Il permet à l'élève d'imaginer une histoire et de développer son imagination.
- 5- *Définitions!* : Cette activité a pour but de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant de donner la définition d'un mot d'après le contexte.
- 6- L'activité *Le fantôme moqueur qui fait peur!* développera les talents de dessin de l'élève.
- 7- L'activité *Comme dans le temps des chevaliers!* est recommandée à l'oral pour le partage avec les autres élèves dans la classe, la mise en commun d'une discussion enrichissante, à propos d'une autre époque : celle des chevaliers. Une petite recherche, en solo ou en équipe, sera de mise.
- 8- L'activité *Compte les histoires dans le coffre* exerce l'élève dans les calculs mathématiques et peut être fait à l'aide d'un chronomètre pour ajouter un défi, à la discrétion du professeur.
- 9- Dans l'activité *Contraire*, vous devriez permettre l'usage du dictionnaire ou du dictionnaire des antonymes, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes.
- 10- *Étape par étape* est une activité que vous pouvez réaliser en groupe ou individuellement pour vérifier la compréhension des élèves.
- 11- *Le monde est imparfait* est une activité de conjugaison de verbes à partir d'extraits du roman *Le fantôme moqueur qui fait peur*. Vous pourriez l'utiliser comme activité d'apprentissage ou d'activité d'évaluation.
- 12- L'activité *Du pareil au même!* fait travailler les synonymes aux élèves. Elle peut aussi bien se faire en solo qu'en dyade ou triade.
- 13- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition et récompenser les bonnes réponses.

ACTIVITÉ #1

nom : _____

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : QUI A OUVERT LA PORTE?

- 1- De quelle couleur est l'école? _____
- 2- Pourquoi dirait-on qu'il va neiger? _____
- 3- Qu'est-ce qui est normal en novembre? _____
- 4- De combien de temps Thomas est-il plus âgé que Fanny? _____
- 5- De quelle couleur sont les cheveux de Thomas et Fanny? _____
- 6- Pourquoi la mère de Thomas et Fanny les confond-elle parfois? _____
- 7- Pourquoi Thomas et Fanny ont-ils peur en entrant dans l'école? _____
- 8- Comment s'appelle la directrice de l'école? _____
- 9- Qu'est-ce que madame Milette fait semblant de ne pas entendre? _____
- 10- Où madame Milette se dépêche-t-elle de conduire Thomas et Fanny? _____

CHAPITRE 2 : QUELLE SURPRISE!

- 1- Qu'est-ce qui fait sourire Thomas et Fanny? _____
- 2- À quoi ressemble la salle? _____
- 3- Qu'est-ce qui rougeoit d'un feu mystérieux? _____
- 4- Qu'est-ce qui se trouve dans les coins de la salle? _____
- 5- Quelle idée Thomas n'aime-t-il pas du tout? _____
- 6- Quelle est la source de la lumière? _____
- 7- Qu'est-ce qui se trouve du milieu de la table? _____
- 8- Qui entrent et défilent deux par deux? _____
- 9- À quel endroit Thomas et Fanny vont-ils s'asseoir? _____
- 10- Selon Fanny, qu'est-ce que les autres élèves n'ont jamais vu? _____

CHAPITRE 3 : DE LA VISITE

- 1- À quoi la dame qui entre ressemble-t-elle? _____
- 2- Comment se nomme-t-elle? _____
- 3- Qu'est-ce qui jaillit du fond du coffre? _____
- 4- Que remarque Thomas dans la foule des élèves? _____
- 5- Que dit le truc blanc à Thomas et Fanny? _____
- 6- Est-ce que d'autres élèves à part Thomas et Fanny ont vu ce qui s'est passé? _____
- 7- Quel son fait la chose blanche en disparaissant? _____

CHAPITRE 4: UNE DEMANDE QUI FAIT PEUR

- 1- Selon madame Milette, qu'est-ce qui se passe pour la première fois cette année? _____
- 2- Quelle sorte d'histoire Jonathan désire-t-il? _____
- 3- Qui exige des ballerines dans son histoire? _____
- 4- Quelles sont les deux idées d'histoire que propose Louis? _____
- 5- Qu'est-ce qui semble sans fond? _____
- 6- Quelle sorte d'histoire Thomas et Fanny veulent-ils? _____
- 7- Qu'est-ce qui ressemble à un roulement de tonnerre? _____
- 8- Que Thomas et Fanny voient-ils dans les gestes des autres élèves? _____
- 9- Quelle est l'histoire préférée de Marie-Rose? _____
- 10- Comment le costaud du groupe s'appelle-t-il? _____
- 11- Que Marraine montre-t-elle de beau à Marie-Rose? _____

CHAPITRE 5 : IL EST LÀ, LE FANTÔME!

- 1- Vers quoi Marie-Rose avance-t-elle? _____
- 2- Qui applaudit bien fort? _____
- 3- Qu'est-ce que Marie-Rose a beaucoup? _____
- 4- Pourquoi Marie-Rose devient-elle rouge comme un radis? _____
- 5- Que Marraine cherche-t-elle en désignant un élève après l'autre? _____
- 6- Qui croise les bras, l'air boudeur? _____
- 7- Pourquoi Thomas enfonce-t-il son cou dans ses épaules? _____
- 8- Quel mot Thomas croit-il qu'il n'est pas sage de répéter? _____
- 9- Pourquoi plus personne ne pense à la voix moqueuse? _____
- 10- Qui apparaît à côté de Thomas, sur le bout de son tapis? _____
- 11- Que Thomas fait-il en croyant que le fantôme le laissera tranquille? _____
- 12- Qu'est-ce que Thomas trouve de bizarre sur un nuage? _____

CHAPITRE 6 : J'AI TROUVÉ!

- 1- Qui suit Thomas lorsqu'il lève sa main? _____
- 2- À quel endroit Thomas et Fanny prétextent-ils aller? _____
- 3- Quelle est l'idée de Thomas? _____
- 4- Qu'est-ce qui a un pouvoir magique? _____
- 5- À quoi le fantôme ressemble-t-il? _____
- 6- Pourquoi les cheveux de Thomas se dressent-ils sur sa tête? _____
- 7- Pourquoi le fantôme est-il en colère? _____
- 8- Qu'est-ce que le fantôme voudrait? _____

9- De quelle fête Thomas et Fanny raffolent-ils? _____

10- Qu'est-ce qui ressemble à des pellicules? _____

11- Que se passe-t-il quand Thomas et Fanny se lâchent les mains? _____

CHAPITRE 7 : DES FRISSONS, ÇA VOUS DIT?

1- Quel genre d'histoire Fanny propose-t-elle? _____

2- Face aux protestations de la classe, que propose Mairaine Fée? _____

3- Que Thomas voit-il sur le mur? _____

4- Qu'est-ce que Fanny apporte avec elle en avant? _____

5- Pourquoi Fanny doit-elle parler plus fort? _____

6- Qu'est-ce qu'on n'entend pas tellement c'est silencieux? _____

7- Que font les élèves en entendant la voix sortie du plafond? _____

8- Que Mairaine propose-t-elle pour venir en aide à Fanny? _____

9- Quand Fanny et Thomas font la même chose que dans les toilettes, pourquoi sont-ils nerveux?

10- Quand le fantôme apparaît et que toute la classe veut s'enfuir, qui entre au pas de course?

11- Quelle promesse le fantôme fait-il à Fanny? _____

12- Comment font-ils pour deviner que le fantôme perd patience? _____

ACTIVITÉ # 2

nom : _____

COMME THOMAS ET FANNY

Dans le roman *Le fantôme moqueur qui fait peur*, les personnages principaux sont Thomas et Fanny. Non seulement ils sont frère et sœur mais ils sont jumeaux, nés à six minutes d'intervalle. Même si ça leur arrive de se chicaner, ils s'aiment beaucoup. Et surtout, ils savent qu'ensemble, ils sont plus forts que seuls.

1- Toi, as-tu un frère ou une sœur? Sinon, un ou un(e) meilleur(e) ami(e)?

2- Décris-nous cette personne (à quoi elle ressemble, quelles sont ses plus belles qualités).

3- Quelles sont vos activités préférées, une fois que vous êtes ensemble?

4- Est-ce qu'avec cette personne, tu te sens mieux que lorsque tu es seul(e)? Pourquoi?

ACTIVITÉ # 3

nom : _____

BIENVENUE À L'ÉCOLE MAGIQUE!

Dans le roman *Le fantôme moqueur qui fait peur*, Thomas et Fanny arrivent dans leur nouvelle école qui leur semble, aux premiers abords, une école magique. En effet, les portes s'ouvrent toutes seules et une voix mystérieuse s'adresse à eux.

Et toi, comment est ton école? Décris-la telle qu'elle est.

Ensuite, s'il y avait une chose que tu pouvais y ajouter (réelle ou imaginaire), qu'est-ce que ce serait et pourquoi?

ACTIVITÉ # 4

nom : _____

LE COFFRE AUX TRÉSORS!

Dans *Le fantôme moqueur qui fait peur*, un objet est important : le coffre aux trésors de Marraine Fée, celui duquel elle tire plein de livres de toutes sortes. On dirait même qu'il n'a pas de fond. Il y a même de la place pour une histoire que tu aimerais lire. Oui, toi!

Quelle sorte d'histoire demanderais-tu à Marraine Fée?

Comment serait le personnage principal de cette histoire?

Qu'est-ce qui se passerait dans ton histoire?

ACTIVITÉ # 5

nom : _____

DÉFINITIONS!

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu donner, dans tes mots, et ensuite à l'aide du dictionnaire, une définition des mots suivants tirés du roman *Le fantôme moqueur qui fait peur*?

1- Dépouillées (p.7)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Écus (p.21)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Récit (p.38)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Désignant (p.49)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Rigide (p.54)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Fusent (p.73)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Brouhaha (p.80)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

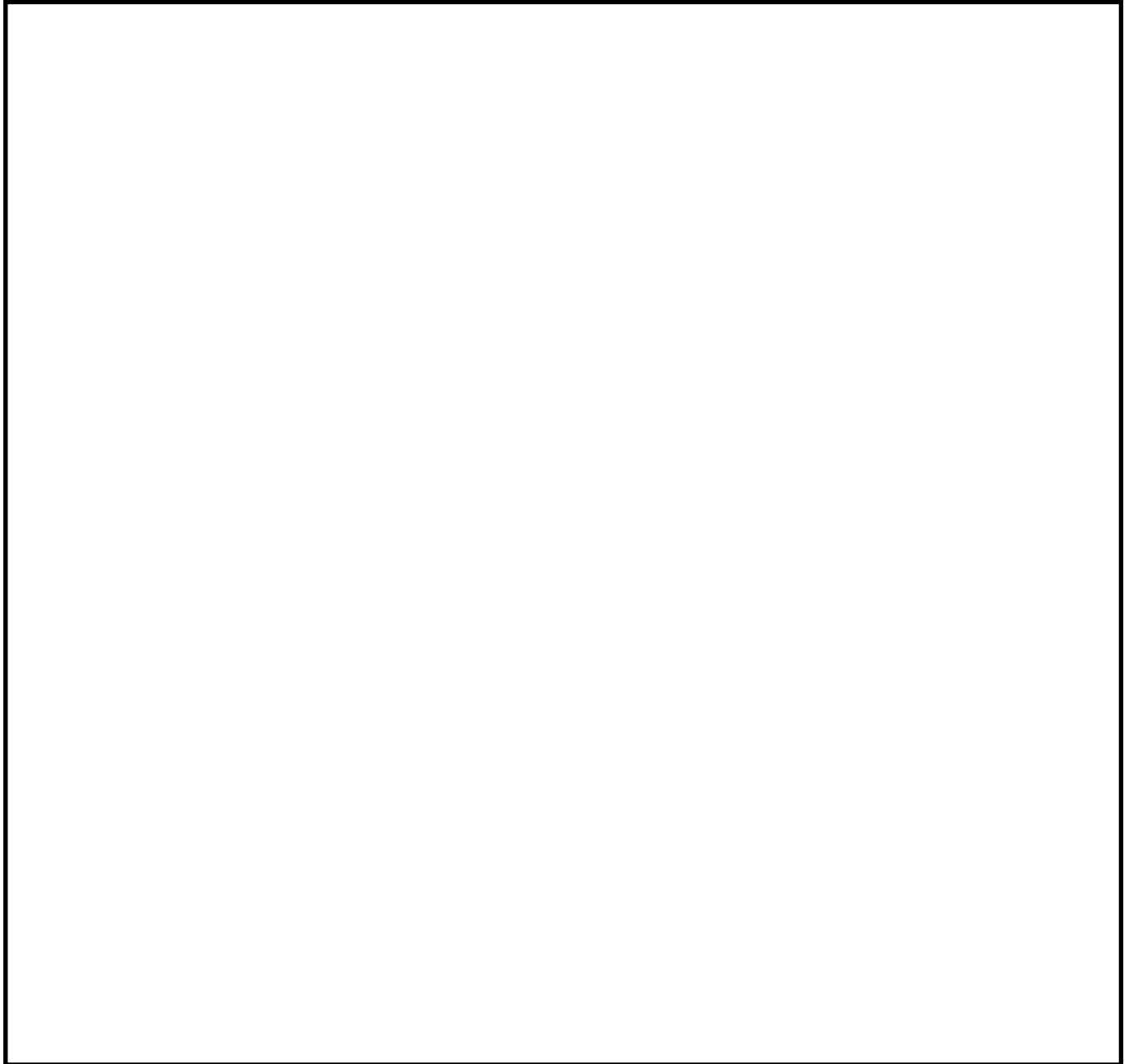
ACTIVITÉ # 6

nom : _____

UN FANTÔME MOQUEUR QUI FAIT PEUR!

Dans le livre *Le fantôme moqueur qui fait peur*, il est question d'un fantôme qui se moque des élèves et qui tente de les effrayer. Et toi, si tu avais inventé cette histoire, comment ton fantôme serait-il?

Dessine-le pour nous le montrer.



ACTIVITÉ # 7

nom : _____

COMME DANS LE TEMPS DES CHEVALIERS!

Dans le roman *Le fantôme moqueur qui fait peur*, Thomas et Fanny sont impressionnés par l'apparence de la bibliothèque de l'école. Elle ressemble à une salle tirée tout droit de l'époque médiévale!

Toi, connais-tu l'époque médiévale, celle des chevaliers et des châteaux?

Fais une petite recherche et partage-nous tes nouvelles connaissances sur cette époque lointaine. Par exemple, tu peux te renseigner sur les années sur lesquelles s'étend le Moyen Âge. Tu peux te renseigner sur la nourriture qu'ils mangeaient dans ce temps ou sur les fêtes célébrées. Ou encore sur la construction d'un château ou de la manière dont les gens vivaient à l'époque.

Fais-nous découvrir le Moyen Âge!

ACTIVITÉ # 8

nom : _____

COMPTE LES HISTOIRES DANS LE COFFRE!

Dans le roman *Le fantôme moqueur qui fait peur*, il y a un coffre qui semble contenir un million d'histoires différentes. Aide Thomas et Fanny à compter le nombre exact :

a) $13 + 7 =$ _____

b) $7 + 8 =$ _____

c) $11 - 2 =$ _____

d) $8 + 7 - 2 =$ _____

e) $2 + 3 + 5 =$ _____

f) $4 + 5 - 1 =$ _____

g) $5 - 2 + 6 =$ _____

h) $9 + 5 =$ _____

i) $3 + 8 - 1 =$ _____

ACTIVITÉ # 9

nom : _____

CONTRAIRE!

Un antonyme est un mot contraire. Par exemple, l'antonyme de beau est laid. Dans ces phrases, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1. Nous hésitons [...] puis, main dans la main, nous <u>avançons</u> . (p. 10)	
2. La grande salle est décorée de superbes tapisseries aux couleurs <u>éclatantes</u> . (p. 2)	
3. Elle est bien jolie avec sa <u>longue</u> tresse noire [...] (p. 31)	
4. Une après l'autre, les demandes <u>continuent!</u> (p. 41)	
5. Marie-Rose ne veut plus être <u>en avant</u> de la classe. (p. 51)	
6. Je lui <u>prends</u> la main et l'entraîne en courant. (p. 61)	
7. Ma sœur et moi retournons <u>vite</u> à notre place. (p. 71)	

ACTIVITÉ # 10

nom : _____

ÉTAPE PAR ÉTAPE...

Dans le coffre aux trésors de Marraine Fée, tout s'est mélangé ! Même les événements du livre *Le fantôme moqueur qui fait peur* ne sont plus dans le bon ordre... Serais-tu capable de placer les événements suivants en ordre chronologique?

<input type="checkbox"/>	A. Marie-Rose tente de parler, mais une voix l'interrompt.
<input type="checkbox"/>	B. Thomas et Fanny hésitent avant d'entrer dans l'école.
<input type="checkbox"/>	C. Le fantôme explique à Thomas et Fanny ce qui le met en colère.
<input type="checkbox"/>	D. Thomas et Fanny découvrent une bibliothèque au décor médiéval.
<input type="checkbox"/>	E. Thomas a une idée pour le fantôme.
<input type="checkbox"/>	F. Thomas et Fanny sont impressionnés par le coffre magique.
<input type="checkbox"/>	G. Marraine Fée demande aux élèves quelles sortes d'histoires ils aiment.

ACTIVITÉ # 11

nom : _____

LE MONDE EST IMPARFAIT

Voici des extraits du roman *Le fantôme moqueur qui fait peur*. Malheureusement, quand le fantôme est apparu, il a fait tellement peur aux élèves qu'ils ne savent plus à quel temps ils sont. Thomas et Fanny ont besoin de ton aide pour conjuguer les verbes de la bonne façon. Tu dois mettre tous les verbes à l'imparfait.

Tous les élèves s'(étirer)_____le cou pour ne rien manquer. La dame (capter) _____ notre attention à tel point que nous (oublier)_____tout le reste. Marraine Fée (être) _____ prête à nous raconter de belles histoires. (p.34)

Sans rien dire, je (placer)_____face à Fanny et je lui (prendre)_____ les deux mains. Les yeux de ma sœur s'(illuminer) _____. Elle (avoir)_____ compris. (p.62)

Pendant de longues secondes, il ne se (passer)_____rien. Les copains et les copines (commencer) _____ à s'impatienter. Il y en (avoir) _____ encore quelques-uns qui (crier)_____. (p.78)

ACTIVITÉ # 12

nom : _____

DU PAREIL AU MÊME!

Tu sais ce qu'est un synonyme? Eh oui, c'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *Le fantôme moqueur qui fait peur* :

PHRASE	SYNONYME
1. Par ce temps <u>maussade</u> , le ciel s'est chargé de gros nuages. (p. 7)	
2. On dirait qu'elle court pour <u>fuir</u> quelqu'un ou quelque chose. (p.17)	
3. Nous demandons, la voix <u>tremblante</u> . (p.27)	
4. Les élèves sont <u>captivés</u> par Marraine Fée. (p.37)	
5. Clovis applaudit bien <u>fort</u> . (p.47)	
6. Elle salue, puis elle regagne sa place près de ses <u>amies</u> . (p.57)	
7. Nous nous <u>regardons</u> bien en face. (p.67)	

ACTIVITÉ # 13

nom : _____

LA FOUILLE

Tu savais qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre *Le fantôme moqueur qui fait peur*, pourrais-tu répondre aux questions suivantes?

- 1- Qui est l'auteur du livre *Le fantôme moqueur qui fait peur*? _____
- 2- Quel est le nom de la maison d'édition? _____
- 3- Dans quelle collection a été publié le livre? _____
- 4- Qui a fait l'illustration de la page couverture? _____
- 5- Combien y a-t-il de chapitres dans *Le fantôme moqueur qui fait peur*? _____
- 6- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre? _____
- 7- Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____
- 8- Comment s'appelle le distributeur? _____
- 9- Combien y a-t-il de pages? _____

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ 1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1: QUI A OUVERT LA PORTE?

- 1- De quelle couleur est l'école? **Grise.**
- 2- Pourquoi dirait-on qu'il va neiger? **Tellement il fait froid.**
- 3- Qu'est-ce qui est normal en novembre? **Qu'il pleuve.**
- 4- De combien de temps Thomas est-il plus âgé que Fanny? **Six minutes.**
- 5- De quelle couleur sont les cheveux de Thomas et Fanny? **Blonds.**
- 6- Pourquoi la mère de Thomas et Fanny les confond-elle parfois? **Car leur voix est vraiment semblable.**
- 7- Pourquoi Thomas et Fanny ont-ils peur en entrant dans l'école? **Car la porte s'ouvre et se ferme toute seule et ils entendent une voix, mais il n'y a personne.**
- 8- Comment s'appelle la directrice de l'école? **Ariette Milette.**
- 9- Qu'est-ce que madame Malette fait semblant de ne pas entendre? **Le rire.**
- 10- Où madame Milette se dépêche-t-elle de conduire Thomas et Fanny? **Dans la grande salle.**

CHAPITRE 2: QUELLE SURPRISE!

- 1- Qu'est-ce qui fait sourire Thomas et Fanny? **La salle.**
- 2- À quoi ressemble la salle? **À un château ancien.**
- 3- Qu'est-ce qui rougeoit d'un feu mystérieux? **Les flambeaux accrochés aux murs.**
- 4- Qu'est-ce qui se trouve dans les coins de la salle? **Des bancs aux coussins moelleux.**
- 5- Quelle idée Thomas n'aime-t-il pas du tout? **Celle d'être épié.**
- 6- Quelle est la source de la lumière? **Les livres.**
- 7- Qu'est-ce qui se trouve du milieu de la table? **Un coffre aux peintures dorées.**
- 8- Qui entrent et défilent deux par deux? **Les élèves.**
- 9- À quel endroit Thomas et Fanny vont-ils s'asseoir? **Au dernier rang, au fond de la salle.**
- 10- Selon Fanny, qu'est-ce que les autres élèves n'ont jamais vu? **Des jumeaux.**

CHAPITRE 3: DE LA VISITE

- 1- À quoi la dame qui entre ressemble-t-elle? **Jolie avec sa longue tresse noire.**
- 2- Comment se nomme-t-elle? **Marraine Fée.**
- 3- Qu'est-ce qui jaillit du fond du coffre? **Un flot lumineux.**
- 4- Que remarque Thomas dans la foule des élèves? **Un fantôme ou un élève bizarre, tout blanc, presque transparent.**
- 5- Que dit le truc blanc à Thomas et Fanny? **"Vous m'avez appelé".**
- 6- Est-ce que d'autres élèves à part Thomas et Fanny ont vu ce qui s'est passé? **Non.**
- 7- Quel son fait la chose blanche en disparaissant? **POP!**

CHAPITRE 4: UNE DEMANDE QUI FAIT PEUR

- 1- Selon madame Milette, qu'est-ce qui se passe pour la première fois cette année? **Ils reçoivent de la visite.**
- 2- Quelle sorte d'histoire Jonathan désire-t-il? **Une histoire de pirate.**
- 3- Qui exige des ballerines dans son histoire? **Sophie.**
- 4- Quelles sont les deux idées d'histoire que propose Louis? **Un clown au nez énorme et des extraterrestres qui parlent à des boîtes aux lettres.**
- 5- Qu'est-ce qui semble sans fond? **Le coffre.**
- 6- Quelle sorte d'histoire Thomas et Fanny veulent-ils? **Une histoire de fantôme.**
- 7- Qu'est-ce qui ressemble à un roulement de tonnerre? **Un grand BOUH!**

CLÉ DE CORRECTION

- 8- Que Thomas et Fanny voient-ils dans les gestes des autres élèves? **De la crainte.**
- 9- Quelle est l'histoire préférée de Marie-Rose? **La princesse aux petits pois.**
- 10- Comment s'appelle le costaud du groupe? **Yan.**
- 11- Qu'est-ce que Marraine montre-t-elle de beau à Marie-Rose? **Une couronne de princesse.**

CHAPITRE 5: IL EST LÀ, LE FANTÔME

- 1- Vers quoi Marie-Rose s'avance-t-elle? **La table.**
- 2- Qui applaudit bien fort? **Clovis.**
- 3- Qu'est-ce que Marie-Rose a beaucoup? **De courage.**
- 4- Pourquoi Marie-Rose devient-elle rouge comme un radis? **Car quelqu'un se moque d'elle en l'imitant.**
- 5- Que Marraine cherche-t-elle en désignant un élève après l'autre? **Un coupable, celui qui s'est moqué de Marie-Rose.**
- 6- Qui croise les bras, l'air boudeur? **Yan.**
- 7- Pourquoi Thomas enfonce-t-il son cou dans ses épaules? **Parce que tout le monde se tourne vers lui comme pour l'accuser.**
- 8- Quel mot Thomas croit-il qu'il n'est pas sage de répéter? **Fantôme.**
- 9- Pourquoi plus personne ne pense à la voix moqueuse? **Car ils sont captivés par Marie-Rose et Marraine Fée.**
- 10- Qui apparaît à côté de Thomas, sur le bout de son tapis? **Le fantôme.**
- 11- Que Thomas fait-il en croyant que le fantôme le laissera tranquille? **Il ne s'en occupe pas.**
- 12- Qu'est-ce que Thomas trouve de bizarre sur un nuage? **Des yeux.**

CHAPITRE 6: J'AI TROUVÉ!

- 1- Qui suivra Thomas lorsqu'il lèvera sa main? **Sa sœur, Fanny.**
- 2- À quel endroit Thomas et Fanny prétextent-ils aller? **À la toilette.**
- 3- Quelle est l'idée de Thomas? **Appeler le fantôme.**
- 4- Qu'est-ce qui a un pouvoir magique? **Leurs mains ensemble et leurs deux surnoms.**
- 5- À quoi le fantôme ressemble-t-il? **À un nuage avec une tête et un corps transparent.**
- 6- Pourquoi les cheveux de Thomas se dressent-ils sur la tête? **Car le fantôme s'approche de lui.**
- 7- Pourquoi le fantôme est-il en colère? **Car Thomas et Fanny le retiennent prisonnier de leurs bras.**
- 8- Qu'est-ce que le fantôme voudrait? **Avoir un livre à lui, pouvoir l'habiter.**
- 9- De quelle fête Thomas et Fanny raffolent-ils? **De l'Halloween.**
- 10- Qu'est-ce qui ressemble à des pellicules? **Les morceaux d'ouates qui tombent.**
- 11- Que se passe-t-il quand Thomas et Fanny se lâchent les mains? **Le fantôme disparaît.**

CHAPITRE 7: DES FRISSONS, ÇA VOUS DIT?

- 1- Quel genre d'histoire Fanny propose-t-elle? **Une histoire de fantôme.**
- 2- Face aux protestations de la classe, que propose Marraine Fée? **De laisser Fanny expliquer son idée.**
- 3- Que Thomas voit-il sur le mur? **Une brique rouge qui lui fait un clin d'oeil.**
- 4- Qu'est-ce que Fanny apporte avec elle en avant? **Un cahier aux pages blanches et un crayon.**
- 5- Pourquoi Fanny doit-elle parler plus fort? **Parce que personne ne veut écouter.**
- 6- Qu'est-ce qu'on n'entend pas tellement c'est silencieux? **Une mouche voler.**
- 7- Que font les élèves en entendant la voix sortie du plafond? **Ils ont peur : certains se bouchent les oreilles, d'autres leur bouche et le reste des élèves se ferment les yeux.**
- 8- Que propose Marraine pour venir en aide à Fanny? **D'inventer une histoire de peur.**
- 9- Quand Fanny et Thomas font la même chose que dans les toilettes, pourquoi sont-ils nerveux? **Car ils ont peur que cette fois, ça ne marche pas.**

CLÉ DE CORRECTION

10- Quand le fantôme apparaît et que toute la classe veut s'enfuir, qui entre au pas de course? **Ariette Milette, la directrice.**

11- Quelle promesse le fantôme fait-il à Fanny? **De rester dans son histoire et de faire peur à ceux qui le souhaitent.**

12- Comment font-ils pour deviner que le fantôme perd patience? **S'ils se fient à son ton de plus en plus agressif.**

ACTIVITÉ 2 : COMME THOMAS ET FANNY

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 3 : BIENVENUE À L'ÉCOLE MAGIQUE!

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 4 : LE COFFRE AUX TRÉSORS

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 5 : DÉFINITIONS!

1- Dépouillées : **dépourvues, dépossédées de toutes ses possessions, dégarnies.**

2- Écus : **Bouclier des hommes d'armes au Moyen Âge.**

3- Récit : **Histoire faite de vive voix ou par écrit d'évènements réels ou imaginaires.**

4- Désignant : **montrer quelqu'un, attirer l'attention sur eux, choisir.**

5- Rigide : **qui ne fléchit pas ou ne plie que difficilement.**

6-Fusent : **qui jaillissent vivement.**

7- Brouhaha : **bruit prolongé et confus, provoqué par des personnes ou par des choses.**

ACTIVITÉ 6 : LE FANTÔME MOQUEUR QUI FAIT PEUR

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 7 : COMME DANS LE TEMPS DES CHEVALIERS!

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 8 : COMPTE LES HISTOIRES DANS LE COFFRE

a) 20.

b) 15.

c) 9.

d) 13.

e) 10.

f) 8.

g) 9.

h) 14.

i) 10.

ACTIVITÉ 9 : CONTRAIRES

a) Avançons : **reculons, rebroussons chemin.**

b) Éclatantes : **éteintes, ternes, sombres.**

c) Longue : **courte.**

d) Continuent : **cessent, s'arrêtent.**

CLÉ DE CORRECTION

e) En avant : **derrière, en arrière.**

f) Prends : **lâche, abandonne.**

g) Vite : **lentement.**

ACTIVITÉ 10 : ÉTAPE PAR ÉTAPE

b, d, f, g, a, e, c.

ACTIVITÉ 11 : LE MONDE IMPARFAIT

Tous les élèves **s'étiraient** le cou pour ne rien manquer. La dame **captait** notre attention à tel point que nous **oublions** tout le reste. Mairaine Féé **était** prête à nous raconter de belles histoires. (p. 34)

Sans rien dire, je me **plaçais** face à Fanny et je lui **prenais** les deux mains. Les yeux de ma sœur **s'illuminaient**. Elle avait compris. (p. 62)

Pendant de longues secondes, il ne se **passait** rien. Les copains et les copines **commençaient** à s'impatienter. Il y en **avait** encore quelques-uns qui **criaient**. (p. 78)

ACTIVITÉ 12 : DU PAREIL AU MÊME!

1- Maussade : **triste, sombre, morose.**

2- Fuir : **se sauver, partir, abandonner.**

3- Tremblante : **apeurée, chevrotante, vacillante.**

4- Captivés : **séduits, charmés, concentrés.**

5- Fort : **puissamment, vigoureusement, puissamment.**

6- Amies : **camarades, copines.**

7- Regardons : **dévisageons, observons, contempons.**

ACTIVITÉ 13 : LA FOUILLE

1- Fernande D. Lamy.

2- Les Éditions Z'ailées.

3- Z'enfants.

4- Sébastien Pinard.

5- 7.

6- janvier 2014.

7- Ville-Marie.

8- Messageries ADP.

9- 96.