

# FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

3<sup>E</sup> CYCLE  
DU PRIMAIRE



**Titre :** Le Hall des Infâmes

**Auteur :** Mathieu Fortin

**Collection :** Zone Frousse

**Éditeur :** Les Éditions Z'ailées

**Groupe d'âge visé :** 8-12 ans

**Genre :** thriller fantastique

**Prix :** 8,95\$

**Thème :** la confiance en soi, l'amitié, le courage.

**RÉSUMÉ :** *Pénétrez dans le Hall des Infâmes, la plus fascinante aventure de votre vie, celle qui vous transformera à jamais...*

Lors d'une sortie scolaire, Benjamin décide de passer la journée dans les manèges plutôt que de faire du ski. Avec son amie Ariane, il se retrouve face au Hall des Infâmes, un divertissement mystérieux qu'ils décident d'explorer. Après leur entrée dans le Hall, des phénomènes étranges se produisent... Réussiront-ils à sortir sains et saufs de cette attraction?

## QU'EST-CE QU'UN ROMAN FANTASTIQUE?

La littérature fantastique, genre auprès duquel s'inscrit *Le Hall des Infâmes*, est une littérature qui joue avec la notion de réalité, de doute. En effet, c'est l'insertion du paranormal dans le normal. Du fait que Benjamin pénètre dans le Hall des Infâmes par un miroir et la présence des monstres, on peut qualifier cette histoire de fantastique.

## POURQUOI FAIRE LIRE *LE HALL DES INFÂMES* À VOS ÉLÈVES?

*Le Hall des Infâmes* est une aventure diversifiée et haletante, qui repose sur le fait qu'il faut se faire confiance et persévérer afin de réussir alors que cela semble impossible. Benjamin vivra aussi sa première amourette. Par ses thèmes et son intrigue aux nombreuses ramifications surprenantes et étonnantes, ce roman saura plaire tant aux garçons qu'aux filles.



**L'AUTEUR :** Mathieu Fortin est un écrivain aux horizons multiples qui écrit des textes carburant à l'action et aux émotions fortes. Né à La Tuque en 1979, il a quitté les vertes contrées montagneuses pour les plaines de Nicolet. Passionné par la littérature fantastique, il a décidé de partager la passion qui l'habite en écrivant des récits fantastiques, des romans d'aventures et des histoires d'horreur.

Document réalisé  
les Éditions Z'ailées  
Pour information :  
ou [info@zaillees.com](mailto:info@zaillees.com).

[WWW.ZAILEES.COM](http://WWW.ZAILEES.COM)

Questions à exploiter avant la lecture :

- 1- Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :  
D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire?  
Quel genre de monstre y verra-t-on?
- 2- Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :  
D'après l'illustration, décris le garçon. Quelle est sa couleur de cheveux? La couleur de ses yeux?  
Quelle émotion ressent le garçon?  
Décris la bête. Qu'a-t-il de particulier?
- 3- Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :  
Pourquoi le livre s'appelle-t-il *Le Hall des Infâmes* d'après toi?  
Quels phénomènes étranges se produisent dans le Hall?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

Pendant la lecture :

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

Retour sur la lecture :

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées :

- 1- À la place de Benjamin, est-ce que tu retoucherais un miroir?
- 2- Crois-tu que Benjamin se fait davantage confiance depuis cette expérience?
- 3- Si vous aviez été à la place de Benjamin, comment vous seriez-vous senti? Auriez-vous peur des miroirs?

1- *Toute une différence* : Cette activité pourrait servir à amorcer une discussion sur les différences. Il pourrait être intéressant de demander aux élèves se qui les diffèrent des autres. Il pourrait être intéressant de faire ressortir les forces de chacun.

2- *Synonymes* est une activité qui pourrait être difficile pour certains élèves. Indiquez aux élèves qu'ils peuvent comprendre le sens d'un mot d'après le contexte du livre et qu'ils peuvent aller relire les passages en question. Vous devriez encourager l'emploi du dictionnaire (et non pas du dictionnaire de synonymes) en invitant les élèves à reformuler dans leurs propres mots. Enfin, qu'ils n'hésitent pas à complètement reformuler les phrases.

3- *Définitions!* : Cette activité est semblable à la précédente. Ici, il s'agit de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant de donner la définition d'un mot d'après le contexte, et non pas reformuler comme dans l'activité « Synonyme ».

4- *Le contraire!* : Cette activité est semblable aux précédentes. Ici, il s'agit de développer le vocabulaire de l'enfant en lui faisant comprendre le sens inverse des mots.

5- *C'est l'inverse!* est un exercice de transformation de phrases affirmatives en phrases négatives, ou vice-versa. Elle pourrait servir à l'évaluation des élèves.

7- Dans *Des mots à l'image*, l'élève peut faire appel à son imagination. Il ne faut juste pas oublier que l'élève doit suivre les descriptions de l'auteur.

8- *Le monde est imparfait* est une activité de conjugaison de verbes à partir d'extraits du roman *Le Hall des Infâmes*. Vous pourriez l'utiliser comme activité d'apprentissage ou d'évaluation.

9- *Trouve la nationalité* permet aux élèves d'en connaître un peu plus sur le monde. Pour y arriver, ils peuvent utiliser Internet ou encore un dictionnaire.

10- L'activité *À la découverte...* peut se faire tant individuellement qu'en équipe. Les élèves peuvent utiliser le dictionnaire, Internet, les encyclopédies pour trouver les différentes réponses.

11- L'activité *D'un état à l'autre...* peut se faire tant individuellement qu'en équipe. Les élèves peuvent utiliser le dictionnaire, Internet, les encyclopédies pour trouver les différentes réponses.

12- *Fin alternative* : Cette activité d'écriture permet à l'élève d'inventer sa propre fin au roman *Le Hall des Infâmes*. Vous pourriez faire travailler les élèves en dyade ou en triade.

13- *La fouille* permet à l'élève d'apprendre à connaître les diverses informations qui parsèment un livre, en dehors du roman lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité comme une compétition où les élèves doivent trouver les informations le plus rapidement possible.

# ACTIVITÉ # 1

nom : \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 1 : SORTIE PLEIN AIR?

- 1- Comment s'appelle le jumeau de Benjamin? \_\_\_\_\_
- 2- En le réveillant, que lui fait-il perdre? \_\_\_\_\_
- 3- Où sont-ils arrivés? \_\_\_\_\_
- 4- Pourquoi Benjamin ne se presse-t-il pas de sortir de l'autobus? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5- Pourquoi Benjamin a-t-il choisi cette destination? \_\_\_\_\_
- 6- Comment s'appelle l'équipe de hockey de la ville? \_\_\_\_\_
- 7- Dès son entrée, par quoi son regard est-il attiré? \_\_\_\_\_
- 8- Qu'est-ce qui est écrit sur l'affichette? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 2 : ARIANE

- 1- Si les manèges sont ennuyants, qu'a amené Benjamin dans son sac? \_\_\_\_\_
- 2- Où se retrouve Benjamin? \_\_\_\_\_
- 3- Que contient l'entrepôt? \_\_\_\_\_
- 4- Où sont les amies d'Ariane? \_\_\_\_\_
- 5- Pendant combien de temps Benjamin et Ariane essaient des manèges? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 3 : ENTREZ DANS LE HALL

- 1- D'où provient la seule lumière? \_\_\_\_\_
- 2- Qu'est-ce qui cache les murs? \_\_\_\_\_
- 3- Que tient l'animateur dans sa main? \_\_\_\_\_
- 4- De quelle couleur est sa peau? \_\_\_\_\_

5- De quelles couleurs sont les néons dans l'allée? \_\_\_\_\_

6- Quelle direction prennent Benjamin et Ariane? \_\_\_\_\_

#### CHAPITRE 4 : L'ENFANT DANS LE MIROIR

1- Que chatouille le souffle glacé? \_\_\_\_\_

2- Quand la paume de Benjamin atteint la surface du miroir, de quoi est-il surpris? \_\_\_\_\_

3- Qu'arrive-t-il à la main de Benjamin lorsqu'il veut l'enlever du miroir? \_\_\_\_\_

4- Que devient le miroir? \_\_\_\_\_

5- Qu'arrive-t-il lorsque Benjamin atteint la surface du miroir? \_\_\_\_\_

#### CHAPITRE 5 : LE ROYAUME DES INFÂMES

1- Où se retrouvent Benjamin et Ariane? \_\_\_\_\_

2- Comment s'appelle le garçon? \_\_\_\_\_

3- Qu'est-ce que la galerie des portraits? \_\_\_\_\_

4- Comment sont les miroirs du Hall? \_\_\_\_\_

5- Chaque fois que le Hall voyage, combien de prisonniers s'ajoutent à la liste? \_\_\_\_\_

6- De quoi est recouvert le mur? \_\_\_\_\_

#### CHAPITRE 6 : DES INFÂMES, C'EST LAID

1- De quelle couleur sont les yeux de la créature? \_\_\_\_\_

2- Que possède le monstre? \_\_\_\_\_

3- Que créent les ailes? \_\_\_\_\_

4- Que retrouve-t-on dans le coin de la pièce, dans l'ombre de la balustrade? \_\_\_\_\_

4- Comment est la main de Didier? \_\_\_\_\_

5- Par quoi sont remplacés les yeux de Didier? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 7 : LA VÉRITÉ OU PRESQUE

1- Où disparaît Didier? \_\_\_\_\_

2- À quelle distance se trouve le monstre en boule de poil de Benjamin? \_\_\_\_\_

3- Par quoi se termine la patte? \_\_\_\_\_

4- Qu'arrive-t-il à Didier lorsqu'il sort de la bouche du monstre? \_\_\_\_\_

5- À quoi les parents d'Ariane l'obligent-ils à jouer? \_\_\_\_\_

6- Que font la peur, la frayeur, la frousse? \_\_\_\_\_

7- Comment fait-on pour sortir de ce côté du miroir? \_\_\_\_\_

8- Quelle est la seule personne qui peut sortir du miroir? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 8 : FUITE

1- Même si l'herbe est haute, qu'arrive-t-il lorsque Benjamin marche? \_\_\_\_\_

2- Lorsqu'il touche l'herbe, qu'arrive-t-il à Benjamin? \_\_\_\_\_

3- Par quoi Ariane est-elle clouée à son lit? \_\_\_\_\_

4- Combien de personnes sont attachées à des lits? \_\_\_\_\_

5- De quelles couleurs sont les murs, le plafond, le plancher? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 9 : L'INFÂME MANIPULATION

1- Qui contrôle tout dans le Royaume des Infâmes? \_\_\_\_\_

2- Pourquoi le Magicien attire-t-il les gens dans le Royaume? \_\_\_\_\_

3- En quelle année a commencé le Magicien? \_\_\_\_\_

4- De quel pays était-il magicien du roi? \_\_\_\_\_

5- Qu'est-ce qui est contagieux? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 10 : LE RÉVEIL DE DORIAN

1- Que fait Dorian pendant son sommeil? \_\_\_\_\_

2- Que crie Benjamin à Dorian? \_\_\_\_\_

3- Comment devient le doigt du Magicien? \_\_\_\_\_

4- Quelle est la nationalité de Dorian? \_\_\_\_\_

5- Qu'est-ce qui apparaît sur le visage du Magicien? \_\_\_\_\_

6- Dans quelle position le Magicien est-il couché? \_\_\_\_\_

7- Quelle est la porte d'entrée du Royaume? \_\_\_\_\_

8- Quelle est la porte de sortie du Royaume? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 11 : LA SALLE DES PORTRAITS

1- Qui prend la tête du groupe? \_\_\_\_\_

2- Qui crie le nom de Benjamin? \_\_\_\_\_

3- À qui appartiennent les silhouettes de l'autre côté du mur? \_\_\_\_\_

4- Depuis combien de temps Didier cherchait Benjamin? \_\_\_\_\_

### ÉPILOGUE

1- Dans quel œil Benjamin a-t-il une démangeaison? \_\_\_\_\_

2- Quel est le titre du DVD qu'Ariane a amené? \_\_\_\_\_

3- Qu'est-ce que Benjamin ne retouchera jamais? \_\_\_\_\_





## ACTIVITÉ # 3

nom : \_\_\_\_\_

### SYNONYMES

Dans les phrases suivantes, tirées du roman *Le Hall des Infâmes*, remplace le mot souligné par un autre mot qui veut dire la même chose ou réécrit la phrase avec d'autres mots pour en garder le sens.

Phrase	Synonyme
L'autobus est presque déjà vide [...] (p.9)	
Mais il espère que la journée ne sera pas trop <u>longue</u> , tout seul dans les jeux intérieurs. (p. 15)	
En bougeant les manettes, Benjamin réussit à quitter l' <u>amalgame</u> de voitures et se lance à la poursuite d'un autre conducteur [...] (p.17)	
Ariane éclate d'un petit rire qui la fait renifler comme un <u>cochon</u> , puis ils courent vers le fond de l'aire de divertissement. (p.21)	
Benjamin <u>scrute</u> les rideaux et remarque une petite lueur verdâtre derrière l'un deux. (p.23)	
Je l'ai entendue, murmure Ariane, avant d' <u>écarquiller</u> les yeux en regardant derrière Benjamin. (p. 32)	
Benjamin attend de <u>percuter</u> le miroir, mais rien ne se passe. (p. 38)	
Soudain, une <u>intense</u> lumière blanche envahit toute la pièce et Benjamin réalise qu'il est bien loin du compte... (p.69)	
C'est une véritable <u>cacophonie</u> qui se déroule dans la pièce. (p.82)	
Quelques instants plus tard, ils culbutent sur le plancher de la salle des portraits devant un Félix <u>stupéfait</u> de les voir à leur tour tomber du mur. (p.93)	

# ACTIVITÉ # 4

nom : \_\_\_\_\_

DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu donner, dans tes mots, et ensuite à l'aide du dictionnaire, une définition des mots suivants ou des expressions suivantes tirés du roman *Le Hall des Infâmes*?

**1- Éventualité (p.32) :**

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

**2- Cabotinage (p.35) :**

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

**3-Aspirer (p. 40) :**

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

**4- Balustrade (p.48) :**

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

**5- Esquisser (p.55) :**

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

**6- Couiner (p.56) :**

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

**7- Inexorablement (p.80) :**

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

**8- Dégoûtant (p.91)**

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

# ACTIVITÉ # 5

nom : \_\_\_\_\_

## LE CONTRAIRE

**Un antonyme est un mot contraire. Par exemple, l'antonyme de beau est laid. Dans ces phrases, trouve un antonyme au mot souligné.**

Phrase	Antonyme
Alors, les <u>copains</u> , vous n'oubliez pas le retour [...] (p.8)	
C'est un code, <u>idiot!</u> (p.8)	
À côté de ces immenses pistes... (p.9)	
[...] c'est pour l'aire de divertissement <u>intérieure</u> [...] (p.9)	
Mais il espère que la journée ne sera pas trop <u>longue</u> , tout seul dans les jeux intérieurs. (p.15)	
Toute cette histoire est <u>impossible</u> . (p. 42)	
Ses ailes, comme celles d'une mouche <u>gigantesque</u> , battent [...] (p. 47)	
Il sent qu'il va comprendre, qu'il trouvera bientôt pourquoi le visage de Dorian lui semble <u>familier</u> [...] (p.62)	

# ACTIVITÉ # 6

nom : \_\_\_\_\_

CEST L'UNIVERSE!

**Ah non! Dans le livre *Le Hall des Infâmes*, certaines phrases affirmatives devraient être négatives et certaines phrases négatives devraient être affirmatives! L'auteur a besoin de ton aide pour transformer les phrases!**

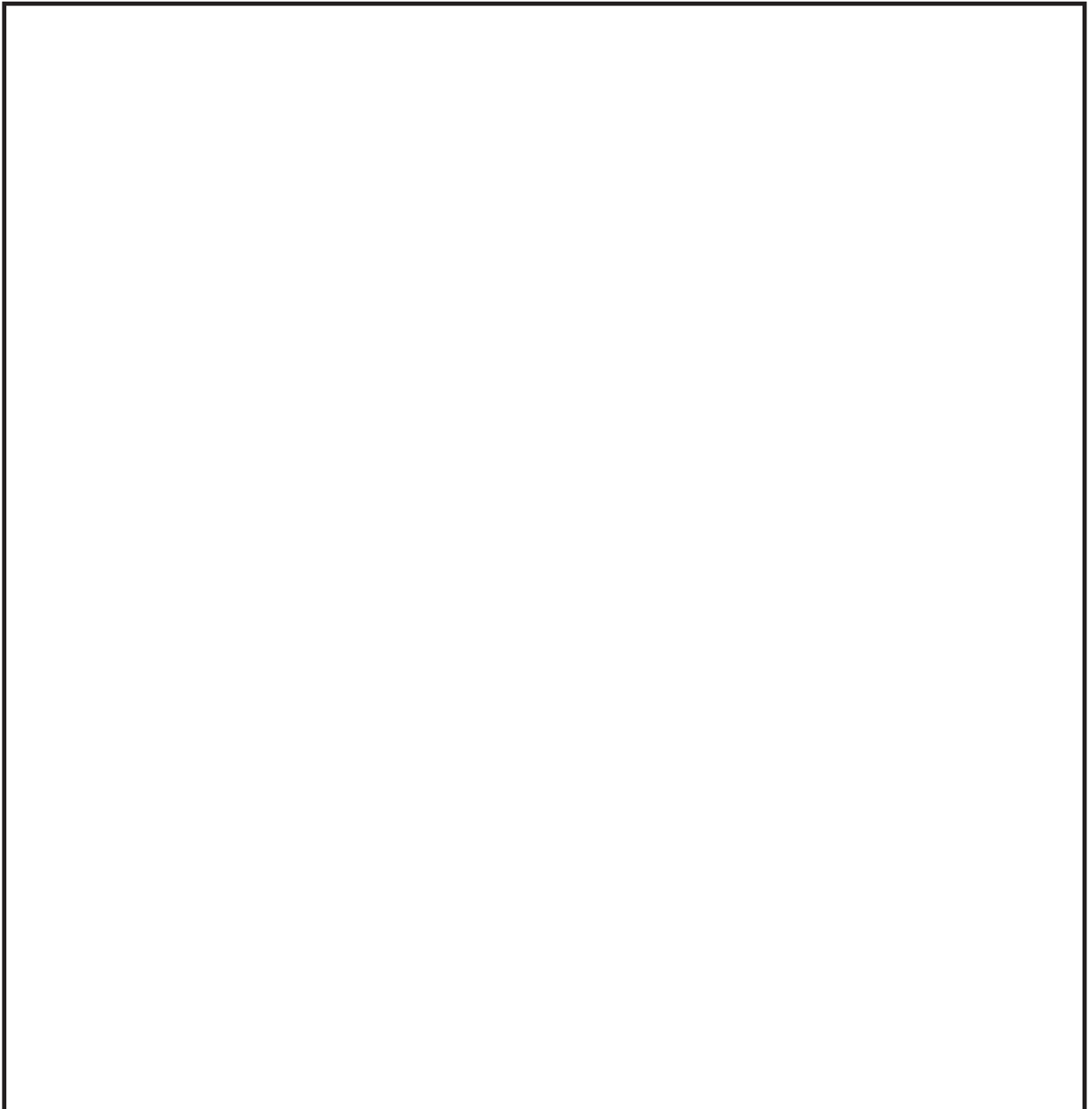
Phrase de départ	Nouvelle phrase
Benjamin tend alors la main vers la surface et le garçon de l'autre côté imite son geste, comme le ferait un reflet. (p.33)	_____ _____ _____
Le miroir n'est pas solide. (p.37)	_____ _____
Dorian s'éloigne de la surface du miroir et s'enfonce dans le noir. (p.44)	_____ _____ _____
Devant eux, Dorian est couché par terre. (p.46)	_____ _____
Les deux monstres poussent en même temps un hurlement terrifiant. (p.48)	_____ _____ _____
En fait, ce n'est pas vrai, il remue légèrement... (p.52)	_____ _____
Il est complètement fou! (p.53)	_____ _____
Didier disparaît en entier dans le gosier du monstre! (p.55)	_____ _____
Ce n'était pas ton frère. (p.58)	_____ _____
Benjamin est dépassé par les événements. (p.61)	_____ _____

## ACTIVITÉ # 7

nom : \_\_\_\_\_

DES MOTS À L'IMAGE

Dans le roman *Le Hall des Infâmes*, l'auteur a décrit l'animateur qui s'avère être le Magicien du Royaume. Grâce aux explications de l'auteur, peux-tu le dessiner?



## ACTIVITÉ # 8

nom : \_\_\_\_\_

LE MONDE EST IMPARFAIT

Voici un extrait du livre *Le Hall des Infâmes*. Malheureusement, les verbes ont été perdus et l'auteur a besoin de ton aide pour les conjuguer de la bonne façon. Tu dois mettre tous les verbes à l'imparfait.

Soudain, sur la balustrade (apparaître) \_\_\_\_\_ une grosse créature poilue à la démarche chaloupée, ainsi qu'un petit animal dont la gueule, pleine d'immenses crocs (correspondre) \_\_\_\_\_ à plus de la moitié de son corps. C'(être) \_\_\_\_\_ comme une gigantesque bouche sur deux pattes! Les deux monstres (pousser) \_\_\_\_\_ en même temps un hurlement terrifiant. Benjamin (sentir) \_\_\_\_\_ un gros frisson lui parcourir la colonne vertébrale. Il (vouloir) \_\_\_\_\_ vivre des émotions fortes... il (être) \_\_\_\_\_ servi! Sauf qu'il ne (penser) \_\_\_\_\_ pas avoir aussi peur. (p. 48)

# ACTIVITÉ # 9

nom : \_\_\_\_\_

TROUVE LA NATIONALITÉ

Dans *Le Hall des Infâmes*, nous apprenons que Dorian est Amérindien.

Trouve les nationalités, ce qui signifie trouve la façon d'appeler les personnes de chacun des pays suivants.

Ex : Japon : Japonais

1- Canada : \_\_\_\_\_

2- Chine : \_\_\_\_\_

3- Brésil : \_\_\_\_\_

4- Cuba : \_\_\_\_\_

5- Mongolie : \_\_\_\_\_

6- France : \_\_\_\_\_

7- Australie : \_\_\_\_\_

8- Belgique : \_\_\_\_\_

9- Italie : \_\_\_\_\_

10- Roumanie : \_\_\_\_\_

# ACTIVITÉ # 10

nom : \_\_\_\_\_

À LA DÉCOUVERTE...

Dans *Le Hall des Infâmes*, le Magicien était magicien du roi d'Angleterre. Fais une petite recherche pour en connaître davantage sur ce pays.

1- Quelle langue parle-t-on dans ce pays? \_\_\_\_\_

2- Comment s'appelle la reine de l'Angleterre? \_\_\_\_\_

3- Quel est son emblème floral? \_\_\_\_\_

4- Quelle est la monnaie de ce pays? \_\_\_\_\_

5- Quelle est la capitale de l'Angleterre? \_\_\_\_\_

6- Dessine le drapeau de l'Angleterre. \_\_\_\_\_





# ACTIVITÉ # 11

nom : \_\_\_\_\_

D'UN ÉTAT À L'AUTRE

Alors que Benjamin sort de la douche, dans la salle de bain embuée. La condensation est le nom donné au phénomène de changement de l'eau qui passe d'un état dilué (gaz) à un état condensé (solide ou liquide). On peut expérimenter ce changement d'état lors d'une douche où, au contact du miroir froid, l'humidité de l'air se transforme en gouttelettes.

Peux-tu nommer les trois états de transformation de l'eau avec des exemples de ce que l'on peut faire avec chacun?

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

---

## ACTIVITÉ # 12

nom : \_\_\_\_\_

FIN ALTERNATIVE

Tu as peut-être déjà écouté des films en DVD où tu avais la possibilité de visionner une fin alternative à celle qui conclut le film.

C'est maintenant toi l'écrivain : tu dois imaginer une autre fin à celle du livre *Le Hall des Infâmes*. Est-ce que ton histoire finira bien ou mal? Qu'est-ce qui sera différent?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ACTIVITÉS # 13

nom : \_\_\_\_\_

1- Qui est l'auteur du livre *Le Hall des Infâmes*? \_\_\_\_\_

2- Comment s'appelle la maison d'édition? \_\_\_\_\_

3- Dans quelle ville est située la maison d'édition? \_\_\_\_\_

4- Combien y a-t-il de pages dans ce roman? \_\_\_\_\_

5- Nomme deux autres romans de la même collection : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Comment s'appelle la collection? \_\_\_\_\_

7- De quelle ville est originaire l'auteur? \_\_\_\_\_

8- Nomme un autre roman de l'auteur? \_\_\_\_\_

9- En quelle année a été imprimé le roman? \_\_\_\_\_

10- Qui a fait l'illustration de la page couverture? \_\_\_\_\_

11- Quel est le numéro du livre *Terreur au camp d'hiver*? \_\_\_\_\_

# CLÉ DE CORRECTION

## QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

### CHAPITRE 1 : SORTIE PLEIN AIR?

- 1- Comment s'appelle le jumeau de Benjamin? **Didier.**
- 2- En le réveillant, que lui fait-il perdre? **Les écouteurs de son lecteur MP3.**
- 3- Où sont-ils arrivés? **Au mont Ste-Victoire.**
- 4- Pourquoi Benjamin ne se presse-t-il pas de sortir de l'autobus? **Parce qu'il déteste les sports de glisse.**
- 5- Pourquoi Benjamin a-t-il choisi cette destination? **Pour l'aire de divertissement intérieur, remplie de manèges.**
- 6- Comment s'appelle l'équipe de hockey de la ville? **Les Loups du Nord.**
- 7- Dès son entrée, par quoi son regard est-il attiré? **Une affiche verte fluo.**
- 8- Qu'est-ce qui est écrit sur l'affichette? **Amateurs de sensations fortes, n'oubliez pas de visiter le Hall des Infâmes!**

### CHAPITRE 2 : ARIANE

- 1- Si les manèges sont ennuyants, qu'a amené Benjamin dans son sac? **Un livre.**
- 2- Où se retrouve Benjamin? **Au cœur d'un immense entrepôt.**
- 3- Que contient l'entrepôt? **Des autos tamponneuses, des tasses tournantes, des petites montagnes russes., un truc qui bascule de gauche à droite, une maison hantée.**
- 4- Où sont les amies d'Ariane? **À la piscine à vague.**
- 5- Pendant combien de temps Benjamin et Ariane essaient des manèges? **Deux bonnes heures.**

### CHAPITRE 3 : ENTREZ DANS LE HALL

- 1- D'où provient la seule lumière? **Des traces de pas luminescentes collées sur le sol.**
- 2- Qu'est-ce qui cache les murs? **Deux grands rideaux noirs.**
- 3- Que tient l'animateur dans sa main? **Un chapeau haut de forme.**
- 4- De quelle couleur est sa peau? **Blanche.**
- 5- De quelles couleurs sont les néons dans l'allée? **Rouge et vert.**
- 6- Quelle direction prennent Benjamin et Ariane? **La gauche.**

### CHAPITRE 4 : L'ENFANT DANS LE MIROIR

- 1- Que chatouille le souffle glacé? **La nuque de Benjamin.**
- 2- Quand la paume de Benjamin atteint la surface du miroir, de quoi est-il surpris? **Par la chaleur qui se dégage de la glace.**
- 3- Qu'arrive-t-il à la main de Benjamin lorsqu'il veut l'enlever du miroir? **Elle est collée sur la surface du miroir.**
- 4- Que devient le miroir? **Il devient liquide.**
- 5- Qu'arrive-t-il lorsque Benjamin atteint la surface du miroir? **Il se sent aspiré, comme s'il tombait dans l'eau et il se retrouve couché par terre.**

### CHAPITRE 5 : LE ROYAUME DES INFÂMES

- 1- Où se retrouvent Benjamin et Ariane? **Au Royaume des Infâmes.**
- 2- Comment s'appelle le garçon? Dorian. Qu'est-ce que la galerie des portraits? **Ce sont des photos ou des peintures qui représentent les prisonniers du Royaume.**
- 3- Comment sont les miroirs du Hall? **Ils sont magiques.**
- 4- Chaque fois que le Hall voyage, combien de prisonniers s'ajoutent à la liste? **Trois ou quatre.**
- 5- De quoi est recouvert le mur? **De tissu noir.**

# CLÉ DE CORRECTION

## CHAPITRE 6 : DES INFÂMES, C'EST LAID

- 1- De quelle couleur sont les yeux de la créature? **Rouge.**
- 2- Que possède le monstre? **Deux grands tentacules.**
- 3- Que créent les ailes? **Un bourdonnement qui frappe les oreilles de Benjamin et Ariane.**
- 4- Que retrouve-t-on dans le coin de la pièce, dans l'ombre de la balustrade? **Une pile de morceaux de bois.**
- 5- Comment est la main de Didier? **Elle est glacée.**
- 6- Par quoi sont remplacés les yeux de Didier? **Par d'immenses spirales qui tournent à toute allure.**

## CHAPITRE 7 : LA VÉRITÉ OU PRESQUE

- 1- Où disparaît Didier? **Dans le gosier du monstre.**
- 2- À quelle distance se trouve le monstre en boule de poil de Benjamin? **À seulement un mètre.**
- 3- Par quoi se termine la patte? **Par des griffes énormes.**
- 4- Qu'arrive-t-il à Didier lorsqu'il sort de la bouche du monstre? **Il devient transparent et s'évapore en fumée.**
- 5- À quoi les parents d'Ariane l'obligent-ils à jouer? **Au golf.**
- 6- Que font la peur, la frayeur, la frousse? **Elles rendent les personnes plus tendres, plus savoureuses, plus appétissantes.**
- 7- Comment fait-on pour sortir de ce côté du miroir? **C'est impossible.**
- 8- Quelle est la seule personne qui peut sortir du miroir? **Le Magicien.**

## CHAPITRE 8 : FUITE

- 1- Même si l'herbe est haute, qu'arrive-t-il lorsque Benjamin marche? **Personne ne laisse de traces par terre.**
- 2- Lorsqu'il touche l'herbe, qu'arrive-t-il à Benjamin? **Il sent une morsure.**
- 3- Par quoi Ariane est-elle clouée à son lit? **Par de grandes courroies.**
- 4- Combien de personnes sont attachées à des lits? **Des centaines et des centaines.**
- 5- Les murs, le plafond, le plancher sont de telles couleurs? **Blancs.**

## CHAPITRE 9 : L'INFÂME MANIPULATION

- 1- Qui contrôle tout dans le Royaume des Infâmes? **Le Magicien.**
- 2- Pourquoi le Magicien attire-t-il les gens dans le Royaume? **Parce qu'il a besoin de nouvelle nourriture.**
- 3- En quelle année a commencé le Magicien? **En 1720.**
- 4- Il était magicien du roi de quel pays? **D'Angleterre.**
- 5- Qu'est-ce qui est contagieuse? **La panique d'Ariane.**

## CHAPITRE 10 : LE RÉVEIL DE DORIAN

- 1- Que fait Dorian pendant son sommeil? **Il bouge.**
- 2- Que crie Benjamin à Dorian? **Réveille-toi!**
- 3- Comment devient le doigt du Magicien? **Luminescent.**
- 4- Quelle est la nationalité de Dorian? **Il est Amérindien.**
- 5- Qu'est-ce qui apparaît sur le visage du Magicien? **Des gouttes de sueur.**
- 6- En quelle position le Magicien est-il couché? **En position fœtale.**
- 7- Quelle est la porte d'entrée du Royaume? **Les miroirs.**
- 8- Quelle est la porte de sortie du Royaume? **Les portraits.**

# CLÉ DE CORRECTION

## CHAPITRE 11 : LA SALLE DES PORTRAITS

- 1- Qui prend la tête du groupe? **Dorian.**
- 2- Qui crie le nom de Benjamin? **Son frère.**
- 3- À qui appartiennent les silhouettes de l'autre côté du mur? **Didier, Félix et Carine.**
- 4- Depuis combien de temps Didier cherchait Benjamin? **Dix minutes.**

## ÉPILOGUE

- 1- Dans quel œil Benjamin a-t-il une démangeaison? **Dans l'œil droit.**
- 2- Quel est le titre du DVD qu'Ariane a amené? **Charlie et la Chocolaterie.**
- 3- Qu'est-ce que Benjamin ne retouchera jamais? **Un miroir.**

## ACTIVITÉ # 2 : TOUTE UNE DIFFÉRENCE

**Benjamin déteste les sports de glisse. Il est blond très pâle, n'a presque pas de sourcils ni de cils et sa peau est très blanche. Benjamin se casse à rien. Didier est grand fort et solide avec des cheveux bruns qu'il peigne en pics. Il a de gros sourcils. Il commence même à avoir quelques poils de barbe. Il joue pour une équipe de hockey.**

## ACTIVITÉ # 3 : SYNONYMES

- 1- Interminable.
- 2- Combinaison, mélange.
- 3- Porc.
- 4- Examine, cherche, explore.
- 5- Ouvrir.
- 6- Heurter
- 7- Forte, intensive.
- 8- Désordre.
- 9- Surpris.

## ACTIVITÉ # 4 : DÉFINITIONS

- 1- Éventualité : Événement futur et incertain.
- 2- Cabotinage: Action de se faire valoir par des manières affectées.
- 3- Aspirer: Avoir le désir de...
- 4- Balustrade :Rangée de balustres (colonnnette ou court pilier), portée par un socle et couronnée d'une tablette d'appui.
- 5- Esquisser : Décrire sommairement
- 6- Couiner: pousser de petits cris
- 7- Inexorablement : D'une manière inflexible, implacable.
- 8-Dégoutant: Qui inspire de l'aversion, de la répugnance

## ACTIVITÉ #5 : LE CONTRAIRE

- 1- Ennemis, rivaux
- 2- Fin, futé
- 3- Petites, infimes

# CLÉ DE CORRECTION

- 4- Extérieure
- 5- Courte, brève
- 6- Possible
- 7- Petite
- 8- Rare, exceptionnel

## ACTIVITÉ # 6 : C'EST L'INVERSE!

- 1- Benjamin ne tend pas alors la main vers la surface et le garçon de l'autre côté n'imité pas son geste, comme le ferait un reflet.
- 2- Le miroir est solide.
- 4- Dorian ne s'éloigne pas de la surface du miroir et ne s'enfonce pas dans le noir.
- 5- Devant eux, Dorian n'est pas couché par terre.
- 6- Les deux monstres ne poussent pas en même temps un hurlement terrifiant.
- 7- En fait, c'est vrai, il ne remue pas légèrement...
- 8- Il n'est pas complètement fou!
- 9- Didier ne disparaît pas en entier dans le gosier du monstre!
- 10- C'était ton frère.
- 11- Benjamin n'est pas dépassé par les événements.

## ACTIVITÉ # 7 : DES MOTS À L'IMAGE

L'homme tient un chapeau haut de forme dans ses mains. Son crâne est chauve, maquillé du même blanc que son visage. Ses paupières sont couvertes de noir. Ses yeux sont noirs, sans aucune trace de blanc.

## ACTIVITÉ # 8 : LE MONDE EST IMPARFAIT

Soudain, sur la balustrade apparaissait une grosse créature poilue à la démarche chaloupée, ainsi qu'un petit animal dont la gueule, pleine d'immenses crocs, correspondait à plus de la moitié de son corps. C'était comme une gigantesque bouche sur deux pattes! Les deux monstres poussaient en même temps un hurlement terrifiant. Benjamin sentait un gros frisson lui parcourir la colonne vertébrale. Il voulait vivre des émotions fortes... il était servi! Sauf qu'il ne pensait pas avoir aussi peur.

## ACTIVITÉ # 9 : TROUVE LA NATIONALITÉ

- Canadien
- Chinois
- Brésilien
- Cubain
- Mongolien
- Français
- Australien
- Belge
- Italien
- Roumain

## ACTIVITÉ # 10 : À LA DÉCOUVERTE

- 1- L'anglais
- 2- Élisabeth II
- 3- La rose rouge

**4- La livre sterling**

**5- Londres**

### **ACTIVITÉ # 11 : D'UN ÉTAIT À L'AUTRE**

Gazeux : **buée (réponses personnelles)**

Liquide : **eau (réponses personnelles)**

Solide : **glace (réponses personnelles)**

### **ACTIVITÉ # 12 : D'UN ÉTAT À L'AUTRE**

**réponses personnelles**

### **ACTIVITÉ # 13 : LA FOUILLE**

**1- Mathieu Fortin**

**2- Les Éditions Z'ailées**

**3- Ville-Marie**

**4- 99 pages**

**5- Terreur au camp d'hiver, La malédiction du coffre, Cris de sang, Les fantômes de Péka, La plus jolie histoire, Cauchemars en série, Déguisements à vendre**

**6- Zone Frousse**

**7- La Tuque**

**8- Le loup du sanatorium, Entités, Le Protocole Reston**

**9- 2009**

**10- Gabrielle Leblanc**

**11- 07**