

Titre : Lumignon et l'Étoile glacée

Auteur : Marilou Addison

Illustrations : Sylvie Gagnon

Collection : Z'enfants

Niveau de lecture : Z'apprentis

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 6 à 8 ans

Genre : roman illustré

Prix : 8,95 \$

Thème : saveurs, espace, découverte, aventure, amitié

Document réalisé par
Les Éditions Z'ailées.

Pour information :
info@zaillees.com

1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Une planète envahie de montagnes de crème glacée, de pouding au chocolat et de crème à la vanille. Il s'agit de la prochaine destination de Lumignon, ce sympathique extraterrestre qui n'a peur de rien (à part des Martiens, évidemment!). Entre des sables mouvants au si bon goût, de la planche à neige enivrante, une avalanche sucrée, un énorme serpent et plein d'autres embûches, Lumignon ne sait plus où donner de la tête.

QU'EST-CE QU'UN ROMAN FANTASTIQUE?

Le fantastique est un genre littéraire que l'on peut décrire comme l'intrusion du surnaturel dans le cadre réaliste d'un récit. Autrement dit, il s'agit de l'apparition de faits inexplicables et théoriquement inexplicables dans un contexte connu du lecteur. Dans le roman *Lumignon et l'Étoile glacée*, le lecteur se glisse dans un univers irréel : celui des extraterrestres et de l'espace.

POURQUOI FAIRE LIRE *LUMIGNON ET L'ÉTOILE GLACÉE* À VOS ÉLÈVES?

Parce qu'il s'agit d'une histoire loufoque où le lecteur est plongé dans un monde rempli de saveurs. À travers ce récit résolument comique, il est possible d'aborder avec vos élèves des notions comme les cinq sens, la curiosité et l'amitié. De plus, le roman stimule l'imaginaire des lecteurs.



L'AUTEUR : Originaire de la région de Montréal, Marilou Addison a grandi entre une mère écrivaine et un père enseignant de français. Être bonne en français n'était donc pas une option! Lumignon et l'Étoile glacée est le quatrième de tome de sa série qu'elle a écrite en songeant à ses trois garçons, mais aussi à tous ceux qui aiment regarder le ciel en se demandant ce qui peut bien s'y cacher.

Questions à exploiter avant la lecture

1- Lisez le titre avec vos élèves et demandez-leur :

D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire?

Selon toi, à quoi ressemble l'Étoile glacée? Cet endroit est-il ici, sur Terre?

2- Regardez l'image de la couverture avec vos élèves et demandez-leur :

Que vois-tu dans l'image?

D'après toi, quel genre d'histoire te racontera le livre?

Décris le personnage : qu'est-il en train de faire ? Comment est cette drôle de planète?

Poussez-les à émettre des hypothèses, à conjecturer sur l'histoire. Vous pourriez prendre en note les réponses pour comparer à la fin de la lecture.

3- Lisez le résumé avec vos élèves et demandez-leur :

Crois-tu que tu vas aimer cette histoire?

Penses-tu que Lumignon réussira toutes les épreuves sur cette nouvelle planète?

Aimerais-tu, toi aussi, visiter cette planète inconnue?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves, mais aussi de les préparer à la lecture avec déjà quelques idées conçues d'avance. Ces questions amènent aussi les élèves dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions pourraient vous permettre de faire un retour sur la lecture avec élèves, avant d'utiliser certaines des activités proposées dans ce document.

1- Qu'as-tu le plus aimé dans cette histoire?

2- Où se déroulera, selon toi, la prochaine aventure de Lumignon?

3- Que crois-tu qu'il arrivera à Lumignon s'il va sur l'astre de l'Arc-en-ciel?

- 1- L'activité *Vive les amis!* se réalise aussi bien sous forme d'exposé oral qu'à l'écrit.
- 2- *Synonymes* : L'activité peut être difficile pour certains élèves. Expliquez aux élèves qu'ils peuvent comprendre le sens d'un mot en se référant au contexte dans le livre. Vous devriez encourager l'emploi du dictionnaire général (non pas celui des synonymes) en invitant les élèves à reformuler dans leurs mots. Ils peuvent aussi reformuler les phrases.
- 3- Dans l'activité *Définitions* vous devriez permettre l'usage du dictionnaire, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes. Il s'agit ici de développer le vocabulaire de l'enfant.
- 4- Dans l'activité *Contraire* vous devriez permettre l'usage du dictionnaire ou du dictionnaire des antonymes, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes. Il s'agit ici de développer le vocabulaire de l'enfant.
- 5- L'activité *Trou de mémoire* peut se faire en équipe de deux ou trois et ensuite servir d'évaluation, voire d'exposé oral où l'élève raconte le déroulement de l'histoire dans ses grandes lignes.
- 6- L'activité *Les sens en alerte* va permettre aux élèves de se familiariser davantage avec les cinq sens et leur apport dans une histoire. Elle peut se faire à l'oral ou à l'écrit.
- 7- Pour l'activité *L'avalanche de lettres*, les élèves devront remettre en ordre les lettres et reformer les mots.
- 8- L'activité *Le monstre* fait appel à l'imagination des élèves et à leur talent en dessin. Vous pourriez leur lancer un défi en imposant des couleurs ou des formes par exemple.
- 9- *Les sports d'hiver* peut aussi bien se faire par écrit que sous forme orale, en équipe ou en solo.
- 11- Dans l'activité *Un, deux, trois martiens*, c'est au tour des mathématiques d'entrer en scène.
- 12- *La fouille* : cette activité permet à l'élève d'apprendre à connaître les diverses informations qui parsèment un livre, en dehors du roman lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité comme une compétition où les élèves doivent trouver les informations le plus rapidement possible.

ACTIVITÉ #1

nom : _____

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : PETIT DODO ET GROS RONFLEMENTS

- 1- Combien d'étages le lit a-t-il? _____
- 2- Comment s'appelle la veilleuse des mers, sa nouvelle amie? _____
- 3- Quel est le nom de l'astronaute parti à la découverte de la galaxie? _____
- 4- En quoi sont faites les montagnes sur l'Étoile glacée? _____
- 5- Pour s'endormir, que compte Lumignon? _____

CHAPITRE 2 : NOUVEAU COSTUME, NOUVELLE DESTINATION

- 1- À qui Lumignon a-t-il demandé la permission avant de voyager? _____
- 2- Quelle a été la dernière punition monumentale qu'a reçue Lumignon? _____
- 3- Quelle est la saveur de crème glacée préférée de la maman de Lumignon? _____
- 4- À quoi servent les boutons sur la ceinture? _____
- 5- Nomme un objet nécessaire à l'excursion de Lumignon? _____
- 6- Derrière quelle planète se trouve l'Étoile glacée? _____
- 7- Si Lumignon dévie de sa trajectoire, où pourrait-il se retrouver? _____
- 8- Quels membres puent chez les Martiens? _____
- 9- Quel astre Lumignon dépasse-t-il? _____

CHAPITRE 3 : SABLES MOUVANTS... CHOCOLATÉS!

- 1- Comment Lumignon peut-il ralentir son atterrissage? _____
- 2- Lorsque Lumignon s'enfonce, quelles parties de son corps sont encore libres? _____
- 3- Quelle fragrance détecte Lumignon? _____
- 4- Que goûtent les sables mouvants? _____
- 5- Comment Lumignon sort-il des sables mouvants? _____
- 6- Sur quoi jure Lumignon? _____

CHAPITRE 4 : PÉNÉLOPE LA PLANCHISTE

- 1- De quoi la bouche de la petite personne est-elle pleine? _____
- 2- En signe de quoi Lumignon lève-t-il les bras? _____
- 3- Pourquoi le monstre de boue dérange-t-il tout le monde? _____
- 4- Comment s'appelle la petite personne? _____
- 5- Combien mesure Pénélope? _____
- 6- Pénélope a-t-elle environ le même âge que Lumignon? _____
- 7- Que porte Pénélope? _____
- 8- De quelle planète vient Lumignon? _____
- 9- Comment s'appelle le marché dont a parlé Lumignon? _____
- 10- Pourquoi Pénélope est sur l'Étoile glacée? _____
- 11- Où Pénélope veut-elle amener Lumignon glisser? _____

CHAPITRE 5 : LES TROIS CORNETS GLACÉS

- 1- De quelle couleur sont les pétales de la fleur? _____
- 2- Que se passe-t-il lorsque Lumignon appuie sur le bouton de la tige? _____
- 3- Selon Lumignon, pourquoi Pénélope porte-t-elle une combinaison et une tuque? _____

- 4- De quelle couleur devient le nez de Lumignon? _____
- 5- Que sort Pénélope de son sac? _____
- 6- De quelles couleurs sont les collines? _____
- 7- Comment s'appellent ces collines? _____
- 8- Qu'est-ce que Lumignon se demande à propos du sac de Pénélope? _____

CHAPITRE 6 : DÉVALER LES PENTES

- 1- Après tout, quel est le seul risque que court Lumignon? _____
- 2- Qu'est-ce qui sert à propulser Lumignon et Pénélope sur les pistes? _____
- 3- De quelle saveur est le premier Cornet? _____
- 4- Que doit faire Lumignon pour garder son équilibre? _____
- 5- Lumignon glisse comme quoi? _____
- 6- Où attend Pénélope? _____
- 7- Qu'est-ce qui rentre dans Lumignon? _____
- 8- Comment les deux planchistes se retrouvent-ils une fois tombés? _____

CHAPITRE 7 : AVALANCHE SUCRÉE

- 1- Comment l'étranger appelle-t-il Lumignon? _____
- 2- À quoi ressemblent les cheveux de l'étranger? _____
- 3- Où est coincée la jambe droite de l'inconnu? _____
- 4- Qu'est-ce que cela veut dire quand le nez de Lumignon pique? _____
- 5- Après l'éternuement, qu'est-ce qui s'approche de Lumignon? _____
- 6- Combien de frères et sœurs a Lumignon? _____
- 7- Une fois dans la boule, que percute Lumignon? _____
- 8- Que dit Pénélope à Lumignon en riant? _____

CHAPITRE 8 : LE SERPENT DES NEIGES

- 1- Qui se porte à la défense de Lumignon? _____
- 2- Qu'est-ce qui s'entortille autour de Lumignon? _____

3- Que déteste manger le serpent? _____

4- Qu'est-ce qui s'allume entre les deux antennes de Lumignon? _____

ÉPILOGUE

1- De quelle saveur étaient les eaux dans lesquelles Lumignon s'est baignée? _____

2- De quelle saveur étaient les boules de neige avec lesquelles Lumignon a fait une bataille? _____

3- Pour qui Lumignon a-t-il acheté de la crème glacée à la pistache? _____

4- Qu'est-ce qu'a offert Lumignon au serpent? _____

5- Pourquoi le serpent est-il allé faire une sieste? _____

6- Selon Lumignon, il est un grand quoi? _____

ACTIVITÉ # 2

nom : _____

VIVE LES AMIS!

Dans le roman Lumignon et l'Étoile glacée, Lumignon rencontre Pénélope et devient son ami.

Toi, qui est ton ou ta meilleur(e) ami(e)? _____

Pourquoi cette personne est ton ou ta meilleur(e) ami(e)? _____

Raconte comment tu l'as rencontré(e). _____

Vous êtes-vous déjà disputés? Comment vous êtes-vous rconciliés? _____

ACTIVITÉ # 3

nom : _____

SYNONYMES

Dans les phrases suivantes, tirées du roman *Lumignon et l'Étoile glacée*, remplace le mot souligné par un autre mot qui veut dire la même chose ou réécris la phrase avec d'autres mots pour en garder le sens.

PHRASE	SYNONYME
1- [...] un tout nouvel engin, capable de me <u>propulser</u> dans l'espace. (p. 12)	
2- Je pourrai me <u>guider</u> grâce à mes deux bras. (p. 19)	
3- Mais en prenant une grande respiration pour me <u>calmer</u> [...] (p. 27)	
4- Parfois, il fait de l'insomnie et il dérange tout le monde parce qu'il est de <u>mauvaise humeur</u> . (p. 34)	
5- Je voudrais me pencher pour prendre une <u>petite bouchée</u> , [...] (p. 52)	
6- Je m'apprête à lui demander pourquoi il <u>se sauve</u> . (p. 62)	
7- [...] j'ai <u>offert</u> un verre de jus de betterave [...] (p. 79)	

ACTIVITÉ # 4

nom : _____

DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et, pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu donner, dans tes mots, et ensuite à l'aide du dictionnaire, une définition des mots suivants tirés du roman *Lumignon et l'Étoile glacée*?

1- Rafale (p. 11)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Astéroïde (p. 21)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Fragance (p. 27)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Frange (p. 43)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Arabesque (p. 56)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Tonitruant (p. 73)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- S'extirper (p. 79)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 5

nom : _____

CONTRAIRE

Un antonyme est un mot contraire. Par exemple, l'antonyme de beau est laid. Dans ces phrases, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1- Je suis aussi un peu <u>triste</u> en songeant au départ de ma nouvelle amie Agathe, la veilleuse des mers. (p. 10)	
2- Durant cette période de l'année, de <u>chaudes</u> rafales soufflent horriblement fort. (p. 11)	
3- Avec <u>difficulté</u> , je parviens à sortir une main et je la porte à mes lèvres (p. 27)	
4- C'est <u>génial</u> , cet engin! (p. 42)	
5- Je me retrouve, avant même d'avoir eu le temps de dire martien, sur le <u>haut</u> du premier Cornet (p.52)	
6- Mon corps en entier est alors pris d'un <u>énorme</u> , d'un gigantesque, d'un <u>éléphantique</u> éternellement. (p. 60-61)	
7- Je goûte vraiment <u>mauvais</u> , vous savez! (p. 72)	

ACTIVITÉ # 6

nom : _____

TROU DE MÉMOIRE

Coincé dans le trou des sables mouvants au chocolat, Lumignon a subitement perdu la mémoire. Aide-le à remettre en ordre les événements du roman.

<input type="checkbox"/>	A. Un planchiste fonce dans Lumignon.
<input type="checkbox"/>	B. Lumignon rencontre Pénélope.
<input type="checkbox"/>	C. Une avalanche ensevelit Lumignon de crème glacée à la vanille.
<input type="checkbox"/>	D. Lumignon donne du jus de betterave au serpent.
<input type="checkbox"/>	E. Lumignon est pris dans du pouding au chocolat.
<input type="checkbox"/>	F. Pénélope arrose Lumignon avec sa fleur.
<input type="checkbox"/>	G. Les frères de Lumignon n'arrêtent pas de ronfler.

ACTIVITÉ # 7

nom : _____

LES SENS EN ALERTE

Dans le roman *Lumignon et l'Étoile glacée*, l'auteure stimule tous les sens du lecteur en décrivant des odeurs, des saveurs, des textures, des sons et des images. Choisis un des cinq sens (toucher, goût, odorat, ouïe et vue), puis explique en quoi ce sens consiste. Ensuite, trouve un extrait dans le roman où l'auteure utilise ce sens dans son histoire. Tu peux te servir d'internet pour trouver des informations sur le sens que tu auras choisi.

Sens choisi : _____

Explication : _____

Extrait du roman : _____

ACTIVITÉ # 8

nom : _____

L'AVALANCHE DE LETTRES

Lorsque Lumignon éternue sur le premier Cornet glacé, une avalanche s'abat sur le petit extraterrestre. Malheureusement, voilà les lettres des mots du roman *Lumignon et l'Étoile glacée* qui se mélangent dans l'avalanche. Peux-tu les remettre en ordre et reformer les mots comment ils doivent l'être?

a) iloeté _____

b) htlaccoo _____

c) navaahcel _____

d) hclnape _____

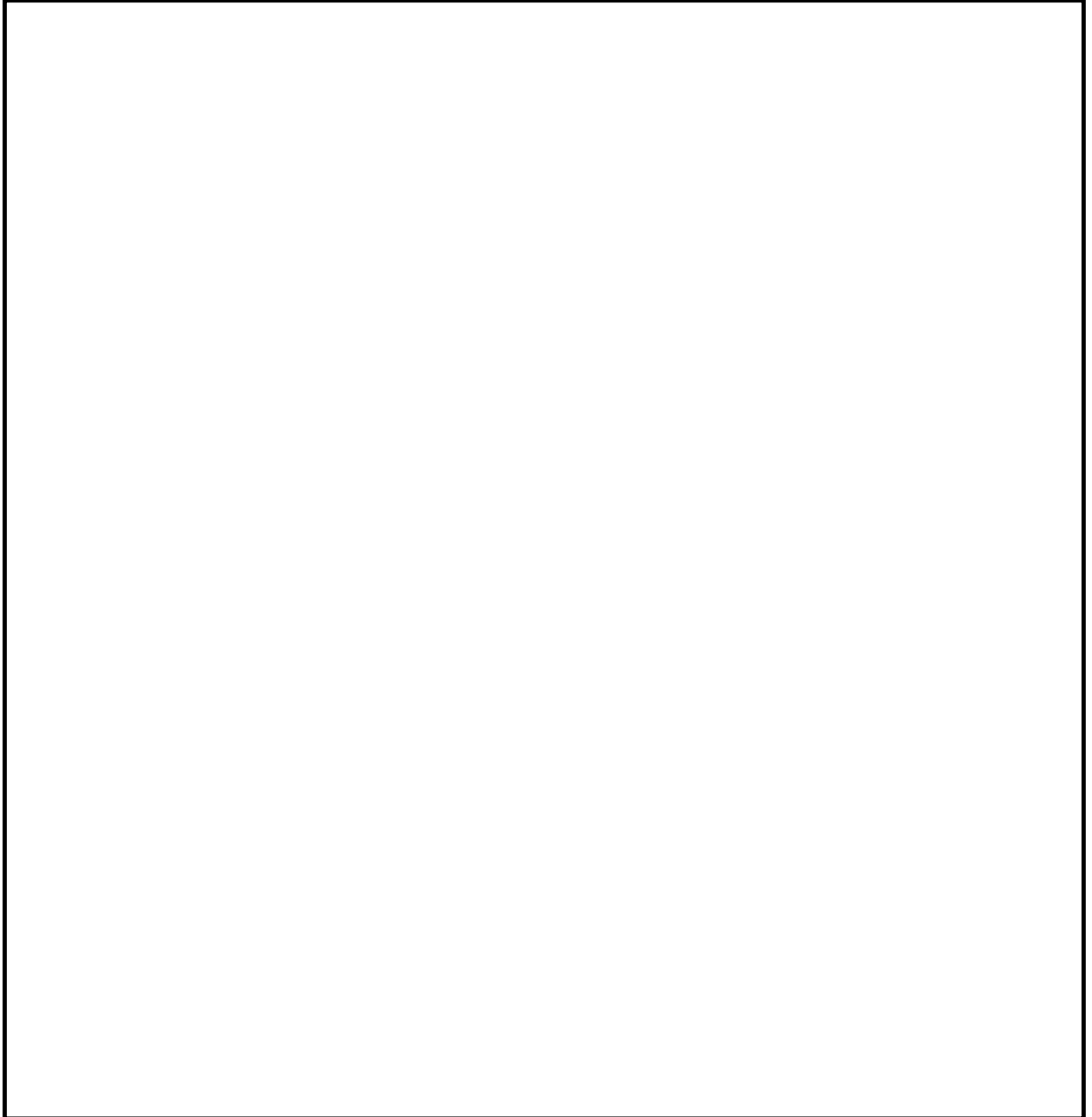
e) prestne _____

ACTIVITÉ # 9

nom : _____

LE MONSTRE

Pénélope a peur du monstre de boue qui se cache dans les sables mouvants chocolatés. Selon toi, à quoi ressemble-t-il? Dessine le monstre le plus effrayant qui soit.



ACTIVITÉ # 10

nom : _____

LES SPORTS D'HIVER

Dans le roman *Lumignon et l'Étoile glacée*, tu en apprends un peu plus sur un sport d'hiver : la planche à neige.

Quel est ton sport ou ton activité d'hiver préféré? _____

Pourquoi? _____

Quels conseils donnerais-tu à quelqu'un qui voudrait faire ce sport ou cette activité? (2 minimum)

ACTIVITÉ # 11

nom : _____

UN, DEUX, TROIS MARTIENS

Dans le roman *Lumignon et l'Étoile glacée*, Lumignon ne compte pas les moutons pour s'endormir. Il compte plutôt les martiens. Pour l'aider à faire de gros dodos, peux-tu compter avec lui les martiens?

a) $5 + 5 =$ _____

b) $3 - 1 =$ _____

c) $4 + 8 =$ _____

d) $9 - 5 =$ _____

e) $5 + 2 =$ _____

f) $3 + 3 =$ _____

g) $8 - 2 =$ _____

h) $15 - 3 =$ _____

i) $12 + 6 =$ _____

j) $16 - 7 =$ _____

ACTIVITÉ # 12

nom : _____

LA FOUILLE

Tu savais qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, pourrais-tu répondre aux questions suivantes?

1- Qui est l'auteur du livre Lumignon et l'Étoile glacée? _____

2- Quel est le nom de la collection? _____

3- Qui a fait l'illustration de la page couverture? _____

4- Combien y a-t-il de chapitres? _____

5- Comment la maison d'édition s'appelle-t-elle? _____

6- Dans quelle ville la maison d'édition est-elle située? _____

7- Combien y a-t-il de pages? _____

8- Comment s'appelle le distributeur? _____

9- En quelle année le roman a-t-il été imprimé? _____

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : PETIT DODO ET GROS RONFLEMENTS

- 1- Combien d'étages le lit a-t-il? **Treize.**
- 2- Comment s'appelle la veilleuse des mers, sa nouvelle amie? **Agathe.**
- 3- Quel est le nom de l'astronaute parti à la découverte de la galaxie? **Achille.**
- 4- En quoi sont faites les montagnes sur l'Étoile glacée? **En crème glacée.**
- 5- Pour s'endormir, que compte Lumignon? **Des tonnes de Martiens.**

CHAPITRE 2 : NOUVEAU COSTUME, NOUVELLE DESTINATION

- 1- À qui Lumignon a-t-il demandé la permission avant de voyager? **À sa maman.**
- 2- Quelle a été la dernière punition monumentale qu'a reçue Lumignon? **Corvée d'épluchures de pommes.**
- 3- Quelle est la saveur de crème glacée préférée de la maman de Lumignon? **Pistache.**
- 4- À quoi servent les boutons sur la ceinture? **À accélérer ou diminuer la vitesse.**
- 5- Nomme un objet nécessaire à l'excursion de Lumignon? **Sucettes, jus de betteraves, lampe de poche, fer à friser pour antennes.**
- 6- Derrière quelle planète se trouve l'Étoile glacée? **La planète du Sahara.**
- 7- Si Lumignon dévie de sa trajectoire, où pourrait-il se retrouver? **Sur la galaxie des Araignées géantes ou sur la planète Mars.**
- 8- Quels membres puent chez les Martiens? **Les pieds.**
- 9- Quel astre Lumignon dépasse-t-il? **L'astre de l'Arc-en-ciel.**

CHAPITRE 3 : SABLES MOUVANTS... CHOCOLATÉS!

- 1- Comment Lumignon peut-il ralentir son atterrissage? **En se renversant vers l'arrière.**
- 2- Lorsque Lumignon s'enfonce, quelles parties de son corps sont encore libres? **Sa tête et le bout de ses antennes.**
- 3- Quelle fragrance détecte Lumignon? **Cacao.**
- 4- Que goûtent les sables mouvants? **Le chocolat.**
- 5- Comment Lumignon sort-il des sables mouvants? **En appuyant sur un bouton de sa ceinture qui le propulse dans les airs.**
- 6- Sur quoi jure Lumignon? **Sur les antennes de sa maman.**

CHAPITRE 4 : PÉNÉLOPE LA PLANCHISTE

- 1- De quoi la bouche de la petite personne est-elle pleine? **De pouding.**
- 2- En signe de quoi Lumignon lève-t-il les bras? **De paix.**
- 3- Pourquoi le monstre de boue dérange-t-il tout le monde? **Parce qu'il est de mauvaise humeur.**
- 4- Comment s'appelle la petite personne? **Pénélope.**
- 5- Combien mesure Pénélope? **Une pomme et demie.**
- 6- Pénélope a-t-elle environ le même âge que Lumignon? **Oui.**
- 7- Que porte Pénélope? **Une combinaison multicolore et une tuque à pompons.**
- 8- Que quelle planète vient Lumignon? **La planète des Mignons.**
- 9- Comment s'appelle le marché dont a parlé Lumignon? **Le marché des saveurs flottantes.**
- 10- Pourquoi Pénélope est sur l'Étoile glacée? **Elle est en vacances avec sa famille.**
- 11- Où Pénélope veut-elle amener Lumignon glisser? **Sur les Cornets glacés.**

CHAPITRE 5 : LES TROIS CORNETS GLACÉS

- 1- De quelle couleur sont les pétales de la fleur? **Mauve.**
- 2- Que se passe-t-il lorsque Lumignon appuie sur le bouton de la tige? **Il reçoit un jet d'eau.**

CLÉ DE CORRECTION

- 3- Selon Lumignon, pourquoi Pénélope porte-t-elle une combinaison et une tuque? **Parce qu'il fait froid.**
- 4- De quelle couleur devient le nez de Lumignon? **Bleu.**
- 5- Que sort Pénélope de son sac? **Une tuque et un second manteau (et une planche).**
- 6- De quelles couleurs sont les collines? **Brune, rose et blanche.**
- 7- Comment s'appellent ces collines? **Les Cornets glacés.**
- 8- Qu'est-ce que Lumignon se demande à propos du sac de Pénélope? **S'il peut y faire entrer ses frères et sœurs.**

CHAPITRE 6 : DÉVALER LES PENTES

- 1- Après tout, quel est le seul risque que court Lumignon? **De s'amuser.**
- 2- Qu'est-ce qui sert à propulser Lumignon et Pénélope sur les pistes? **Un trampoline bleu.**
- 3- De quelle saveur est le premier Cornet? **À la vanille.**
- 4- Que doit faire Lumignon pour garder son équilibre? **Plier les genoux.**
- 5- Lumignon glisse comme quoi? **La fusée d'Achille l'Astronaute.**
- 6- Où attend Pénélope? **Au bas de la pente.**
- 7- Qu'est-ce qui rentre dans Lumignon? **Un autre planchiste.**
- 8- Comment les deux planchistes se retrouvent-ils une fois tombés? **L'un sur l'autre, les bras et les jambes complètement emmêlés.**

CHAPITRE 7 : AVALANCHE SUCRÉE

- 1- Comment l'étranger appelle-t-il Lumignon? **Petit Martien.**
- 2- À quoi ressemblent les cheveux de l'étranger? **À des boudins.**
- 3- Où est coincée la jambe droite de l'inconnu? **Sous le bras gauche de Lumignon.**
- 4- Qu'est-ce que cela veut dire quand le nez de Lumignon pique? **Qu'il va bientôt éternuer.**
- 5- Après l'éternuement, qu'est-ce qui s'approche de Lumignon? **Une avalanche.**
- 6- Combien de frères et sœurs a Lumignon? **Douze.**
- 7- Une fois dans la boule, que percute Lumignon? **Le trampoline.**
- 8- Que dit Pénélope à Lumignon en riant? **Qu'il ne fait rien comme les autres.**

CHAPITRE 8 : LE SERPENT DES NEIGES

- 1- Qui se porte à la défense de Lumignon? **Pénélope.**
- 2- Qu'est-ce qui s'entortille autour de Lumignon? **Un serpent.**
- 3- Que déteste manger le serpent? **Les glaces (et la viande, car il est végétarien).**
- 4- Qu'est-ce qui s'allume entre les deux antennes de Lumignon? **Une petite étincelle.**

ÉPILOGUE

- 1- De quelle saveur étaient les eaux dans lesquelles Lumignon s'est baigné? **Menthe.**
- 2- De quelle saveur étaient les boules de neige avec lesquelles Lumignon a fait une bataille? **Érable.**
- 3- Pour qui Lumignon a-t-il acheté de la crème glacée à la pistache? **Pour sa mère.**
- 4- Qu'est-ce qu'a offert Lumignon au serpent? **Un verre de jus de betterave.**
- 5- Pourquoi le serpent est-il allé faire une sieste? **Pour digérer.**
- 6- Selon Lumignon, il est un grand quoi? **Explorateur de l'espace intersidéral.**

ACTIVITÉ #2 : VIVE LES AMIS!

Réponses personnelles

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #3 : SYNONYMES

- 1- Lancer, jeter, projeter, catapulter, éjecter, pousser
- 2- Orienter, mener, conduire
- 3- Apaiser, tranquilliser, rassurer
- 4- Bougon, fâché, de mauvais poil, irrité
- 5- Minuscule, microscopique, infime
- 6- S'enfuit, file, quitte, s'en va
- 7- Donné, fourni, proposé, procuré

ACTIVITÉ #4 : DÉFINITIONS

- 1- Augmentation soudaine et courte de la vitesse du vent.
- 2- Planète dont les dimensions ne dépassent pas quelques centaines de kilomètres.
- 3- Odeur agréable.
- 4- Ornement en tissu, habillés d'éléments divers
- 5- Figure d'équilibre : une jambe au sol, l'autre dans les airs.
- 6- Retentissant comme le tonnerre.
- 7- Sortir d'un endroit avec difficulté.

ACTIVITÉ #5 : CONTRAIRE

- 1- Content, joyeux, heureux
- 2- Froides, glaciales
- 3- Facilité, simplicité
- 4- Stupide, ridicule, inutilisable, inutile
- 5- Bas
- 6- Petit, minuscule, microscopique, infime
- 7- Bon

ACTIVITÉ #6 : TROU DE MÉMOIRE

G - E - B - F - A - C - D

ACTIVITÉ #7 : LES SENS EN ALERTE

Réponses personnelles

ACTIVITÉ #8 : L'AVALANCHE DE LETTRES

a) étoile b) chocolat c) avalanche d) planche e) serpent

ACTIVITÉ #9 : LE MONSTRE

Réponses personnelles

ACTIVITÉ #10 : LES SPORTS D'HIVER

Réponses personnelles

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #11 : UN, DEUX, TROIS MARTIENS

- | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------|
| a) 10 | b) 2 | c) 12 | d) 4 | e) 7 |
| f) 6 | g) 6 | h) 12 | i) 18 | j) 9 |

ACTIVITÉ #12 : LA FOUILLE

- 1- Marilou Addison
- 2- Z'enfants
- 3- Sylvie Gagnon
- 4- 8 (plus l'épilogue)
- 5- Les Éditions Z'ailées
- 6- Ville-Marie
- 7- 80
- 8- Messageries ADP
- 9- 2013