

Titre : **Tournoi infernal**

Auteur : **Marilou Addison**

Illustration de la page couverture : **Maxim Gélinas**

Collection : **Zone Frousse**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **9-12 ans**

Genre : **roman d'épouvante**

Prix : **8,95 \$**

Thèmes : **cube Rubik, compétition, vampire, dégoût**

3^e CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Emeric a décidé de s'inscrire au tournoi mondial de Cube Rubik, qui a lieu annuellement au manoir Stoker, où il devra séjourner toute la durée de la compétition. Il est convaincu qu'il remportera le premier prix. Après tout, c'est le meilleur à ce jeu... Mais, est-il prêt à devoir y jouer... sa vie?

QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'ÉPOUVANTE ?

Un roman d'épouvante est un roman qui joue sur la peur, sur l'angoisse des personnages, mais surtout sur celui du lecteur. Dans *Tournoi infernal*, l'ambiance effrayante est placée dès le départ avec le vieux manoir, les chauves-souris, l'animateur étrange et le froid qui règne en ces lieux. Puis, au fil des épreuves de la compétition, des événements saugrenus, terrifiants et dégoûtants rajoutent un effet d'horreur à l'histoire.

POURQUOI FAIRE LIRE **TOURNOI INFERNAL** À VOS ÉLÈVES ?

Le roman initie parfaitement les lecteurs au genre de l'épouvante, et en fera sursauter plus d'un avec des scènes surprenantes qui capteront l'attention de vos élèves. Au fil de la lecture, l'enfant souhaite savoir quelle sera la prochaine étape du tournoi, parce que l'horreur est de plus en plus présente et donne envie de connaître la suite. Puis, subtilement à travers tout le roman, certaines questions propres à l'enfance sont abordées, comme les familles éclatées, la compétitivité ou l'amitié.

L'AUTEURE :



Adolescente, Marilou Addison a dû lire tous les romans d'horreur qui lui tombaient sous la main. Aimait-elle les frissons qu'ils lui procuraient, ou est-ce plutôt le côté surnaturel et fantastique de ces récits qui l'attirait tant? Bien qu'elle n'avait jamais envisagé d'inventer des histoires de peur, c'est avec une joie intense qu'elle s'est plongée dans l'écriture d'épouvante.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- Que veut dire le mot « infernal » ?
- De quel genre de tournoi le roman parlera-t-il ?
- Connais-tu d'autres histoires qui peuvent être infernales ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?
- Si tu avais à refaire une page couverture en fonction du titre, que dessinerais-tu ?
- Selon la page couverture, de quel type de livre s'agit-il ? Quel genre d'histoire peut-il contenir ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- À quoi ressemblera le manoir selon toi ?
- Quels types d'évènements peut-il bien se produire ?
- Selon toi, comment pourrait-il y jouer sa vie ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Aimerais-tu aller toi aussi dans une compétition de ce genre ? Pourquoi ?
- Quelles parties de l'histoire t'ont fait peur ? Pourquoi ?
- Qu'as-tu pensé de la fin ? Était-elle surprenante ?
- Qu'est-ce qui arrivera à Emeric après le tournoi selon toi ?
- Qu'aurais-tu fait si tu avais vécu cette aventure ?

DIRECTIVES À L'ENSEIGNANT**VOLET COMPRÉHENSION DU ROMAN**

- 1- La partie *Questions chapitre par chapitre* vous donne des questions de compréhension générale que vous pouvez utiliser en examen formatif ou sommatif, à l'oral comme à l'écrit.
- 2- L'activité *Le vomi de l'oubli* travaille la compréhension en lecture et la mémoire des événements du récit. Vous pouvez la faire oralement ou à l'écrit.
- 3- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition de vitesse.

VOLET RECHERCHES (ÉCRITURE/ORAL) – CRÉATIVITÉ, GÉOGRAPHIE et MORAL

- 4- L'activité *Les tournois* demande aux élèves d'écrire un texte sur le fonctionnement de différents tournois qui existent déjà. Des recherches sur internet peuvent être faites au besoin. L'activité peut servir d'évaluation pour l'écriture, ou de plan pour un exposé oral en solo ou en équipes. Des tournois sont proposés, mais vous pouvez en trouver d'autres.
- 5- L'activité *La région de Montréal* propose aux élèves de découvrir cette région à travers quelques agglomérations. L'activité peut se faire en équipe ou en solo et se conclure par un exposé oral de quelques minutes.
- 6- L'activité *Ton talent caché* peut servir d'élément déclencheur à un projet d'écriture ou de communication orale sur les talents. Elle demande une certaine introspection de la part des élèves.

VOLET LANGUE

- 7- *Définitions* : le but est de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant la définition d'un mot d'après le contexte.
- 8- Dans l'activité *Avoir la classe*, les élèves doivent trouver la classe de certains mots tirés du roman.
- 9- *Les temps changent* est une activité de conjugaison au futur simple et à l'imparfait.
- 10-11- Les activités *Du pareil au même* et *Le sens contraire* font travailler la maîtrise du lien de sens synonymique et antonymique. Elles peuvent aussi bien se faire en solo qu'en équipe, ou à l'oral pour développer le lexique.
- 12- L'activité *Les expressions* est un jeu d'association sur des expressions. Vous pouvez demander aux enfants de vous en trouver d'autres pour un maximum de plaisir.

VOLET MATHÉMATIQUES ET ARTS PLASTIQUES – DESSIN, GÉOMÉTRIE, CALCUL et MESURE

- 13- L'activité *L'affiche du tournoi* demande aux élèves de dessiner une affiche avec des contraintes géométriques. Vous pourriez aussi faire du bricolage.
- 14- L'activité *Les participants* exerce les élèves dans les calculs mathématiques et peut être fait à l'aide d'un chronomètre pour ajouter un défi, à la discrétion de l'enseignant(e).

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : ADMISSION TARDIVE

- 1- Durant quelle saison le roman se passe-t-il ? _____
- 2- Vrai ou faux ? Emeric a refusé que son père le reconduise. _____
- 3- Quelle était l'heure limite pour s'inscrire ? _____
- 4- À quoi la bête sortie de la fenêtre ressemble-t-elle ? _____
- 5- De quelle discipline est le tournoi au manoir ? _____
- 6- Quelle est la couleur des cheveux de l'homme ? _____
- 7- Qu'est-ce que l'homme a de particulier quand il parle ? _____
- 8- Comment l'homme s'appelle-t-il ? _____
- 9- À quelle heure se réveillera-t-il demain ? _____

CHAPITRE 2 : FROIDEUR EXTRÊME

- 1- En raison du froid, qu'est-ce qui s'échappe de la bouche d'Emeric ? _____
- 2- Dans la noirceur, sur quoi trébuche souvent Emeric ? _____
- 3- Comment la poignée de la chambre est-elle ? _____
- 4- Qu'y a-t-il dans le couloir ? _____
- 5- Vrai ou faux ? Emeric s'engage finalement dans le couloir. _____

CHAPITRE 3 : PREMIÈRE ÉPREUVE – FACE JAUNE

- 1- Qu'est-ce qu'Emeric n'est plus capable de manger ? _____
- 2- Qui vient porter le déjeuner ? _____
- 3- Selon le garçon, qu'est-ce qu'Igor n'aime pas à propos du physique d'Emeric ? _____

- 4- Qu'y a-t-il pour déjeuner (nomme deux éléments) ? _____
- 5- Depuis quand Emeric s'exerce-t-il au Cube Rubik ? _____
- 6- Quel est l'âge maximum pour participer au tournoi ? _____
- 7- Quel type de cube Rubik doivent-ils faire à la première épreuve ? _____
- 8- Qu'est-ce que fait Emeric en premier lorsque le signal est lancé ? _____

- 9- Quelle est la technique favorite d'Emeric ? _____

10- Quelle personne a beaucoup de difficultés avec son cube qui semble coincé ? _____

11- Qu'arrive-t-il au grand roux ? _____

CHAPITRE 4 : DEUXIÈME ÉPREUVE – FACE BLEUE

1- Combien de temps s'est-il écoulé depuis le déjeuner ? _____

2- De combien le nombre de participants a-t-il diminué ? _____

3- Comment le grand roux s'appelait-il ? _____

4- Comment la jolie fille s'appelle-t-elle ? _____

5- Quelle est la conséquence d'arriver en retard à une épreuve ? _____

6- Que leur sert-on comme collation ? _____

7- Pourquoi les enfants encerclent-ils Emeric ? _____

8- Vrai ou faux ? Emeric ne mange pas tout son bol. _____

9- Que leur sert-on après, au dîner ? _____

10- Quelle est la deuxième épreuve ? _____

11- Qu'arrive-t-il d'étrange durant la deuxième épreuve ? _____

CHAPITRE 5 : TROISIÈME ÉPREUVE – FACE ORANGE

1- Quel repas Emeric doit-il manger au souper ? _____

2- Combien reste-t-il d'enfants dans la course ? _____

3- À qui Emeric offre-t-il son assiette en premier ? _____

4- À qui Emeric offre-t-il ensuite son plat ? _____

5- Qu'est-ce qu'Igor a de changé (nomme un élément) ? _____

6- Combien de participants reste-t-il par table ? _____

7- Avec qui Emeric est-il à sa table ? _____

8- Quel type de cube doivent-ils faire à la troisième épreuve ? _____

9- Vrai ou faux ? Ils auront plus de temps pour faire cette épreuve. _____

10- Que se passe-t-il d'étrange durant l'épreuve ? _____

CHAPITRE 6 : QUATRIÈME ÉPREUVE – FACE VERTE

1- Qu'est-ce qu'Emeric entend dans le couloir ? _____

2- Qu'est-ce qui vole dehors, selon Emeric ? _____

- 3- Vrai ou faux ? C'est le même garçon qui vient lui porter son déjeuner. _____
- 4- Combien d'enfants manque-t-il pour l'épreuve ? _____
- 5- Quel type de cube doivent-ils compléter pour cette épreuve ? _____
- 6- Que remarque Emeric lorsqu'il termine son épreuve ? _____
- 7- Qu'est-ce qu'Igor a de spécial à la fin de l'épreuve ? _____

CHAPITRE 7 : CINQUIÈME ÉPREUVE – FACE BLANCHE

- 1- Combien reste-t-il d'enfants dans la salle à dîner ? _____
- 2- Qu'ont de spécial les deux garçons de dix ans ? _____
- 3- Quelle est la forme du cube à compléter à la cinquième épreuve ? _____
- 4- Vrai ou faux ? Au signal, Emeric ne déplace pas les couleurs de son cube tout de suite. _____
- 5- Que se passe-t-il d'étrange durant l'épreuve ? _____
- 6- Quels participants ont été touchés ? _____
- 7- Comment l'autre garçon qui a réussi l'épreuve s'appelle-t-il ? _____

CHAPITRE 8 : SIXIÈME ET DERNIÈRE ÉPREUVE – FACE ROUGE

- 1- À quel endroit Emeric cache-t-il sa nourriture ? _____
- 2- Qu'est-ce qu'Emeric essaie de faire pour la première fois ? _____
- 3- Comment est la voix d'Igor, à part l'accent ? _____
- 4- À quel endroit la dernière épreuve a-t-elle lieu ? _____
- 5- Quel type de cube doivent-ils compléter pour la dernière épreuve ? _____
- 6- Pourquoi Jacob n'a-t-il pas le temps de terminer son épreuve ? _____
- 7- Qui est Igor ? _____
- 8- En quoi les employés se transforment-ils ? _____
- 9- Que devient le vainqueur ? _____

ACTIVITÉ # 2 : LE VOMI DE L'OUBLI

Dans le roman *Tournoi infernal*, les participants se mettent à vomir spontanément durant une épreuve. L'odeur déconcentre Emeric qui a même oublié les événements de l'histoire! Es-tu en mesure de l'aider en replaçant en ordre les événements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier événement.

a) Olivia vomit sa lasagne.
b) Les participants doivent faire un cube 2X2 en moins de temps.
c) Le grand roux se casse le poignet.
d) Igor le vampire croque à belles dents dans le cou de l'adolescent Jacob.
e) Des enfants disparaissent durant l'épreuve.
f) Les jumeaux et la jeune fille sont frappés par la foudre.
g) Emeric arrive une demi-heure en retard au manoir.
h) Emeric apprend que la jolie fille s'appelle Olivia.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations en dehors de l'histoire. En fouillant dans ta copie de *Tournoi infernal*, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

1- Qui est l'auteur du livre *Tournoi infernal*? _____

2- Quel est le nom de la collection? _____

3- Quel est le numéro du livre dans la collection ? _____

4- Quel est le nom de la maison d'édition? _____

5- Qui a fait l'illustration de la page couverture? _____

6- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre? _____

7- Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____

8- Peux-tu nommer deux autres titres de la même collection ?

9- Qui fait la distribution du livre? _____

10- Combien y a-t-il de chapitres dans *Tournoi infernal*? _____

11- Combien y a-t-il de pages dans *Tournoi infernal*? _____

12- Quel est le numéro du livre *Toxique* dans la collection ? _____

13- Comment s'appelle le maître du Cube Rubik dans la dédicace ? _____

ACTIVITÉ # 4 : LES TOURNOIS

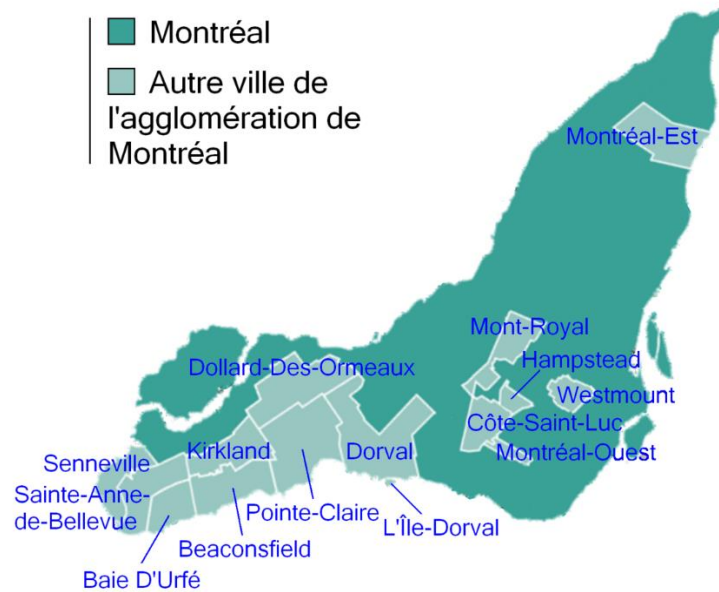
Dans le roman *Tournoi infernal*, on assiste à un tournoi de Cube Rubik. Serais-tu en mesure de décrire un des tournois suivants, en expliquant comment il fonctionne et quelles sont les épreuves ? Écris un texte d'environ 50 à 100 mots, en t'aidant grâce à internet si tu en as besoin.

Pour t'aider, tu peux choisir parmi ces suggestions de tournois.

- **Un tournoi d'improvisation**
- **Un tournoi d'échecs**
- **Un tournoi de hockey**
- **Un tournoi de poker**
- **Un tournoi de soccer**

ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DE MONTRÉAL

L'auteure Marilou Addison est originaire de la région de Montréal. Mise à part la grande métropole, d'autres villes font partie de l'agglomération de Montréal, dont voici la carte ci-dessus :



Réponds aux questions suivantes. Pour t'aider, tu peux faire tes recherches sur internet.

- 1) Choisis une ville : _____
- 2) Combien d'habitants y a-t-il à cet endroit : _____
- 3) Quelle est la superficie de cette ville ? _____
- 4) Quelle est la ville (à part Montréal) la plus peuplée ? _____
- 5) Trouve une attraction touristique qui se déroule dans ta ville choisie :

- 6) Trouve un évènement culturel qui se déroule dans ta ville choisie :

- 7) Trouve un évènement sportif qui se déroule dans ta ville choisie :

ACTIVITÉ # 6 : LE TALENT CACHÉ

Dans le roman *Tournoi infernal*, on apprend à quel point Emeric est talentueux pour résoudre des cubes Rubik. Toi, as-tu un talent, un don et/ou une facilité pour une activité, un sport, un art ou quoi que ce soit d'autre ?

a) Quel est ton talent caché ? _____

b) Comment as-tu appris à faire ceci ?

c) Depuis combien de temps as-tu ce talent ? _____

d) Combien de temps le pratiques-tu par semaine ? _____

e) En quoi est-il impressionnant ?

e) Décris une idole qui a le même talent que toi ?

e) Quel talent aimerais-tu avoir ?

f) Pourquoi aimerais-tu avoir ce talent ?

g) Selon toi, est-ce que tous les gens sont talentueux d'une manière ou d'une autre ? Explique.

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Tournoi infernal* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Élogieux (p.12) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Héler (p.30) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Engloutir (p.63) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Anicroche (p.73) nom

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Vigoureux (p.94) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Suspicieux (p.105) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Adjacente (p.113) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les cinq classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe / Adverbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Mon claquement de dents m'empêche <u>carrément</u> de dormir. » (p.19)	
2. « Une <u>face</u> de réussite. » (p.38)	
3. « Je passe mon <u>tour</u> ! » (p.48)	
4. « Les <u>jeunes</u> batailleurs sont traînés loin des regards. » (p.57)	
5. « Mais <u>cette</u> fois, elle en a le droit ! » (p.63)	
6. « Les yeux grands <u>ouverts</u> , je fixe un point imaginaire. » (p.76)	
7. « Je <u>pose</u> alors les mains à plat sur la table. » (p.84)	
8. « Igor <u>me</u> dévisage sans sourire. » (p.107)	

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman *Tournoi infernal*. Trop stressé par le tournoi, Emeric n'arrive plus à conjuguer correctement.

Attention : tu n'as pas le droit de regarder dans ton livre.

Aide-le en mettant tous les verbes au futur simple :

J'(entrer) _____ dans la salle avec appréhension. Je m'(attendre) _____ à retrouver les onze autres participants qui (avoir) _____ réussi la dernière épreuve, hier. Je (savoir) _____, car j'(avoir) _____ eu le temps de les compter. Dans le moment, nous ne (être) _____ que dix, avec moi. Il en (manquer) _____ donc eux. (p.82)

Aide-le en mettant tous les verbes à l'imparfait :

Nous n'(être) _____ que cinq assis dans la salle à dîner. Je (détailler) _____ les autres participants, question de me faire idée de qui je (devoir) _____ affronter de nouveau. Il y (avoir) _____ deux garçons d'environ dix ans et un autre assez relaxe, qui (devoir) _____ frôler les dix-huit ans. Et il (avoir) _____ moi, futur champion. Je (savoir) _____, je (vendre) _____ la peau de l'ours avant de l'avoir tué, comme (dire) _____ mon père. (p.92)

ACTIVITÉ # 10 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *Tournoi infernal* :

PHRASE	SYNONYME
1. « Je tire mon bagage derrière moi et fais le tour de l' <u>immense</u> bâtisse. » (p.10)	
2. « <u>Épuisé</u> , je finis par retomber sur l'oreiller glacé. » (p.26)	
3. « La <u>nervosité</u> monte en moi. » (p.36)	
4. « <u>Rapidement</u> , il nous explique que cette fois, nous devons compléter un cube 2X2. » (p.52)	
5. « J'ai hâte que la prochaine épreuve <u>débute</u> . » (p.64)	
6. « Ma mère <u>hurlerait</u> en voyant ce qu'on nous offre à manger. » (p.91)	
7. « Si celui-ci a des techniques <u>similaires</u> à celles que je dois utiliser ... » (p.95)	
8. « (...) je me sentais étourdi, absent, et simplement <u>heureux</u> d'avoir surmonté le défi. (p.104)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉ # 11 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif **beau** est **laïd**. Dans ces phrases tirées du livre *Tournoi infernal*, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1. « <u>Lentement</u> , je m'agenouille et réussis à en sortir un chandail (...) » (p.20)	
2. « Il reste <u>silencieux</u> quelques secondes (...) » (p.29)	
3. « Des odeurs <u>appétissantes</u> arrivent jusqu'à nous (...) » (p.43)	
4. « Autour de nous, d'autres <u>jeunes</u> employés sont venus lui prêter main-forte et m'encerclent. » (p.49)	
5. « Je vais porter mon cabaret <u>vide</u> (...) » (p.65)	
6. « Je me <u>réveille</u> en sursaut (...) » (p.75)	
7. « Ma gorge est <u>sèche</u> et me fait mal. » (p.88)	
8. « J'ai <u>réussi</u> ! » (p.100)	

ACTIVITÉ # 12 : LES EXPRESSIONS

Dans le roman *Tournoi infernal*, le papa d'Emeric utilise une expression loufoque : « *Il ne faut pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué* » qui signifie qu'il faut attendre d'être absolument certain avant d'affirmer quelque chose. Serais-tu capable de trouver le sens des expressions suivantes ? Pour t'aider, tu peux utiliser un dictionnaire, internet ou tenter de deviner par toi-même.

Voici les sens à placer :

1. Il pleut très fort / 2. Beaucoup de gens se sont rassemblés / 3. On ne peut pas faire deux choses à la fois / 4. On doit faire les choses une à la fois, ne pas sauter des étapes / 5. Il y a plusieurs façons différentes d'atteindre son objectif / 6. Viens t'asseoir / 7. Il dit des choses sans savoir si c'est vrai ou pas / 8. Avoir faim

a) Il ne faut pas mettre la charrue avant les bœufs :

b) Tire-toi une bûche :

c) Avoir l'estomac dans les talons :

d) Il y a du monde à la messe :

e) Pierre qui roule n'amasse pas mousse :

f) Il mouille à boire debout :

g) Il parle à travers son chapeau :

h) Tous les chemins mènent à Rome :

ACTIVITÉ # 13 : L’AFFICHE DU TOURNOI

Dans le roman *Tournoi infernal*, il est question d’un tournoi de Cube Rubik organisé au manoir. Serais-tu capable de concevoir l’affiche de ce tournoi ?

Attention : tu dois obligatoirement mettre ceci dans ton dessin :

- Un cube Rubik en trois dimensions, dont la face principale a une aire de 225 cm^2
- Un trophée avec une base en trapèze ayant des côtés de 3, 6 et 12 cm.
- Le rayon des « O » dans *Tournoi infernal* doivent faire 3 cm.



ACTIVITÉ # 14 : LES PARTICIPANTS

Dans le roman *Tournoi infernal*, Emeric constate régulièrement que le nombre de participants au tournoi de Cube Rubik diminue ! Peux-tu l'aider à calculer combien il en reste encore dans la grande salle en effectuant ces calculs ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $287 + 319 =$ _____

b) $768 - 345 =$ _____

c) $7 \times 7 =$ _____

d) $12 \times 6 =$ _____

e) $51 \times 9 =$ _____

f) $485 \times 3 =$ _____

g) $552 \div 8 =$ _____

h) $319 \times 62 =$ _____

i) $1281 \div 21 =$ _____

j) $7849 + 2283 =$ _____

k) $157 \times 43 =$ _____



CLÉ DE CORRECTION**ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE****CHAPITRE 1 : ADMISSION TARDIVE**

- 1- Durant quelle saison le roman se passe-t-il ? **L'automne**
- 2- Vrai ou faux ? Emeric a refusé que son père le reconduise. **Vrai**
- 3- Quelle était l'heure limite pour s'inscrire ? **Vingt-et-une heures trente.**
- 4- À quoi la bête sortie de la fenêtre ressemble-t-elle ? **À une chauve-souris**
- 5- De quelle discipline est le tournoi au manoir ? **Le cube Rubik**
- 6- Quelle est la couleur des cheveux de l'homme ? **Gris**
- 7- Qu'est-ce que l'homme a de particulier quand il parle ? **Il a un accent**
- 8- Comment l'homme s'appelle-t-il ? **Igor**
- 9- À quelle heure se réveillera-t-il demain ? **Sept heures**

CHAPITRE 2 : FROIDEUR EXTRÊME

- 1- En raison du froid, qu'est-ce qui s'échappe de la bouche d'Emeric ? **De la fumée**
- 2- Dans la noirceur, sur quoi trébuche souvent Emeric ? **Sa valise**
- 3- Comment la poignée de la chambre est-elle ? **Givrée, gelée, glacée**
- 4- Qu'y a-t-il dans le couloir ? **Une brume blanche**
- 5- Vrai ou faux ? Emeric s'engage finalement dans le couloir. **Faux**

CHAPITRE 3 : PREMIÈRE ÉPREUVE – FACE JAUNE

- 1- Qu'est-ce qu'Emeric n'est plus capable de manger ? **De la lasagne**
- 2- Qui vient porter le déjeuner ? **Un enfant**
- 3- Selon le garçon, qu'est-ce qu'Igor n'aime pas à propos du physique d'Emeric ? **Il est trop maigre**
- 4- Qu'y a-t-il pour déjeuner (nomme deux éléments) ? **Bacon, saucisses, œufs, patates, rôties**
- 5- Depuis quand Emeric s'exerce-t-il au Cube Rubik ? **Depuis cette année**
- 6- Quel est l'âge maximum pour participer au tournoi ? **Dix-sept ans**
- 7- Quel type de cube Rubik doivent-ils faire à la première épreuve ? **Un 3X3**
- 8- Qu'est-ce que fait Emeric en premier lorsque le signal est lancé ? **Il craque ses doigts.**
- 9- Quelle est la technique favorite d'Emeric ? **Faire une croix dans chaque centre**
- 10- Quelle personne a beaucoup de difficultés avec son cube qui semble coincé ? **Le rouquin**
- 11- Qu'arrive-t-il au grand roux ? **Il se casse le poignet et saigne.**

CHAPITRE 4 : DEUXIÈME ÉPREUVE – FACE BLEUE

- 1- Combien de temps s'est écoulé depuis le déjeuner ? **Une heure**
- 2- De combien le nombre de participants a-t-il diminué ? **De moitié (environ cinquante)**
- 3- Comment le grand roux s'appelait-il ? **Quentin**
- 4- Comment la jolie fille s'appelle-t-elle ? **Olivia**
- 5- Quelle est la conséquence d'arriver en retard à une épreuve ? **Être disqualifié.**
- 6- Que leur sert-on comme collation ? **Du gruau**

- 7- Pourquoi les enfants encerclent-ils Emeric ? **Pour le forcer à manger.**
- 8- Vrai ou faux ? Emeric ne mange pas tout son bol. **Faux**
- 9- Que leur sert-on après, au dîner ? **Du ragoût**
- 10- Quelle est la deuxième épreuve ? **Faire un cube 2X2.**
- 11- Qu'arrive-t-il d'étrange durant la deuxième épreuve ? **Des gens se battent.**

CHAPITRE 5 : TROISIÈME ÉPREUVE – FACE ORANGE

- 1- Quel repas Emeric doit-il manger au souper ? **De la lasagne**
- 2- Combien reste-t-il d'enfants dans la course ? **Une vingtaine**
- 3- À qui Emeric offre-t-il son assiette en premier ? **À un enfant employé**
- 4- À qui Emeric offre-t-il ensuite son plat ? **À Olivia**
- 5- Qu'est-ce qu'Igor a de changé (nomme un élément) ? **Teint moins pâle, yeux apaisés, cheveux moins gris**
- 6- Combien de participants reste-t-il par table ? **Deux**
- 7- Avec qui Emeric est-il à sa table ? **Olivia**
- 8- Quel type de cube doivent-ils faire à la troisième épreuve ? **Un cube 2X4**
- 9- Vrai ou faux ? Ils auront plus de temps pour faire cette épreuve. **Vrai**
- 10- Que se passe-t-il d'étrange durant l'épreuve ? **Des gens vomissent.**

CHAPITRE 6 : QUATRIÈME ÉPREUVE – FACE VERTE

- 1- Qu'est-ce qu'Emeric entend dans le couloir ? **Des hurlements**
- 2- Qu'est-ce qui vole dehors selon Emeric ? **Des chauves-souris**
- 3- Vrai ou faux ? C'est le même garçon qui vient lui porter son déjeuner. **Faux**
- 4- Combien d'enfants manque-t-il pour l'épreuve ? **Deux**
- 5- Quel type de cube doivent-ils compléter pour cette épreuve ? **Un cube 4X4**
- 6- Que remarque Emeric lorsqu'il termine son épreuve ? **Des enfants ont disparu.**
- 7- Qu'est-ce qu'Igor a de spécial à la fin de l'épreuve ? **Il a rajeuni.**

CHAPITRE 7 : CINQUIÈME ÉPREUVE – FACE BLANCHE

- 1- Combien reste-t-il d'enfants dans la salle à dîner ? **Cinq**
- 2- Qu'ont de spécial les deux garçons de dix ans ? **Ils sont jumeaux.**
- 3- Quelle est la forme du cube à compléter à la cinquième épreuve ? **Pyramide**
- 4- Vrai ou faux ? Au signal, Emeric ne déplace pas les couleurs de son cube tout de suite. **Vrai**
- 5- Que se passe-t-il d'étrange durant l'épreuve ? **Des éclairs frappent des participants.**
- 6- Quels participants ont été touchés ? **Les jumeaux et la fille myope**
- 7- Comment l'autre garçon qui a réussi l'épreuve s'appelle-t-il ? **Jacob**

CHAPITRE 8 : SIXIÈME ET DERNIÈRE ÉPREUVE – FACE ROUGE

- 1- À quel endroit Emeric cache-t-il sa nourriture ? **Dans ses joues**
- 2- Qu'est-ce qu'Emeric essaie de faire pour la première fois ? **De s'enfuir.**
- 3- Comment est la voix d'Igor à part l'accent ? **Nasillarde, désagréable**

- 4- À quel endroit a lieu la dernière épreuve ? **Dans la grande salle**
- 5- Quel type de cube doivent-ils compléter pour la dernière épreuve ? **Un cube 5X5**
- 6- Pourquoi Jacob n'a-t-il pas le temps de terminer son épreuve ? **Igor le mord.**
- 7- Qui est Igor ? **Un vampire**
- 8- En quoi les employés se transforment-ils ? **En chauves-souris**
- 9- Que devient le vainqueur ? **Un vampire et un employé du manoir**

ACTIVITÉ # 2 : LE VOMI DE L'OUBLI
g - c - h - b - a - e - f - d

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

- 1- **Marilou Addison**
- 2- **Zone Frousse**
- 3- **32**
- 4- **Les Éditions Z'ailées**
- 5- **Maxim Gélinas**
- 6- **Janvier 2016**
- 7- **Ville-Marie**
- 8- **Terreur au camp d'hiver ; La malédiction du coffre ; Cris de sang ; Les fantômes de Péka ; La plus jolie histoire ; Cauchemars en série ; Déguisements à vendre ; Le Hall des Infâmes ; Ton journal intime Zone Frousse ; La maison piège ; Pages de terreur ; Le Royaume des Âmenivores ; Il était ... une dernière fois ; La plus longue nuit ; Mes parents, des monstres ? ; Les eaux troubles du lac Bleu ; La ruelle des damnés ; Le premier passager ; Les têtes volantes ; Les Canadiens de l'enfer ; Épouvante sur pellicule ; Toxique ; Horreur en 3D ; La sorcière calcinée ; Frayeur venue du ciel ; RIP Abey Phillips ; Terrificorama ; Le mot de la mort ; Gare au chien ; Angoisse sur l'île ; Les Immondes ; Le bal du Diable ; Maléfice ;**
- 9- **Messageries ADP**
- 10- **8 chapitres**
- 11- **114 pages**
- 12- **21**
- 13- **Gabriel**

ACTIVITÉ # 4 : LES TOURNOIS
Réponses variées

ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DE MONTRÉAL
Réponses variées (Plus populeuse : Dollard-Des-Ormeaux)

ACTIVITÉ # 6 : TON TALENT CACHÉ
Réponses personnelles

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS
1- **Élogieux : qui exprime des félicitations**
2- **Héler : appeler quelqu'un pour le faire venir**

- 3- Engloutir : avaler, dévorer des aliments
- 4- Anicroche : petit obstacle qui arrête la réalisation de quelque chose
- 5- Vigoureux : qui est plein de santé, d'énergie et de force
- 6- Susplicieux : qui suppose peut-être un mauvais coup ou quelque chose de mal
- 7- Adjacente : à côté

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

- 1. Adverbe
- 2. Nom
- 3. Nom
- 4. Adjectif
- 5. Déterminant
- 6. Adjectif
- 7. Verbe
- 8. Pronom

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

- 1) entrerais, attendrais, aurais, saurais, aurais, serions, manquera
- 2) étions, détaillais, devais, avait, avait, savais, vendais, disait

ACTIVITÉ # 10 : DU PAREIL AU MÊME

- 1. Immense : grande, gigantesque, énorme, colossale, géante, vaste
- 2. Épuisé : fatigué, cerné, éreinté, exténué, harassé
- 3. Nervosité : stress, angoisse, agitation, inquiétude, trouble, énervement
- 4. Rapidement : vite, brusquement, brièvement, promptement, vivement
- 5. Débute : commence, s'amorce
- 6. Hurlerait : crierait, gueulerait, aboierait, beuglerait
- 7. Similaires : pareilles, identiques, semblables
- 8. Heureux : joyeux, content, serein, aimable, radieux, enchanté, ravi, satisfait

ACTIVITÉ # 11 : LE SENS CONTRAIRE

1. **Lentement** : rapidement, vite, brusquement, brièvement, promptement, vivement
2. **Silencieux** : bavard, bruyant
3. **Appétissantes** : dégoûtantes, dégueulasses, écœurantes
4. **Jeunes** : vieux
5. **Vide** : plein, rempli
6. **Réveille** : endors
7. **Sèche** : humide, mouillée
8. **Réussi** : échoué

ACTIVITÉ # 12 : LES EXPRESSIONS

- a) 4. **On doit faire les choses une à la fois, ne pas sauter des étapes**
- b) 6. **Viens t'asseoir.**
- c) 8. **Avoir faim.**
- d) 2. **Beaucoup de gens se sont rassemblé**
- e) 3. **On ne peut pas faire deux choses à la fois**
- f) 1. **Il pleut très fort**
- g) 7. **Il dit des choses sans savoir si c'est vrai ou pas**
- h) 5. **Il y a plusieurs façons différentes d'atteindre son objectif.**

ACTIVITÉ # 13 : L'AFFICHE DU TOURNOI

Réponse personnelle

ACTIVITÉ # 14 : LES PARTICIPANTS

- | | | |
|--------|-----------|-----------|
| a) 606 | e) 459 | i) 61 |
| b) 423 | f) 1455 | j) 10 132 |
| c) 49 | g) 69 | k) 6751 |
| d) 72 | h) 19 778 | |